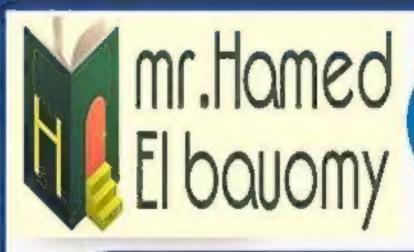






رياضيات الصف الرابع الترم الثاني





(الدقهلية 2022)		لعدد 7.51 مي5	5 تيمة الرقم 5 في ا
5 4	50 €	ب 0.05	0.5) 1
	1.7	ن الكسر العشري 0.17	6 كلُّ ما يلي يُعبِّر عن
د سبعة عشر جزءًا من مائة	0.1 + 0.07 &		100
	ي العدد 43.72 ؟	د في الجزء من عشرة فم	7 ما الرقم الذي يوج
73	4 &	ب 3	2 1

رياضيات الصف الرابع الترم الثاني





5.37 4

7.53 €

3.75 -

3.57

رياضيات الصف الرابع الترم الثاني

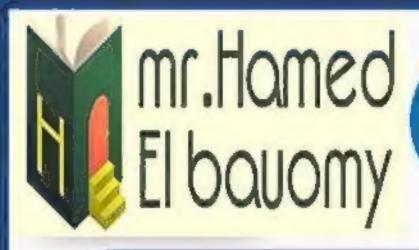




#### السوال الثاني أكمل ما يلي:

- 11) قيمة الرقم 5 في العدد 1.15 تساوي --- 50 0
- 4 + 0.5 + 0.08 (12) الصيغة الممتدة للعدد العشري: 4 آحاد، و5 أجزاء من عشرة، و8 أجزاء من مائة هي ....
  - (13) الصيغة القياسية للعدد 5 آحاد ، و 3 أجزاء من مائة هي ->

رياضيات الصف الرابع الترم الثانى



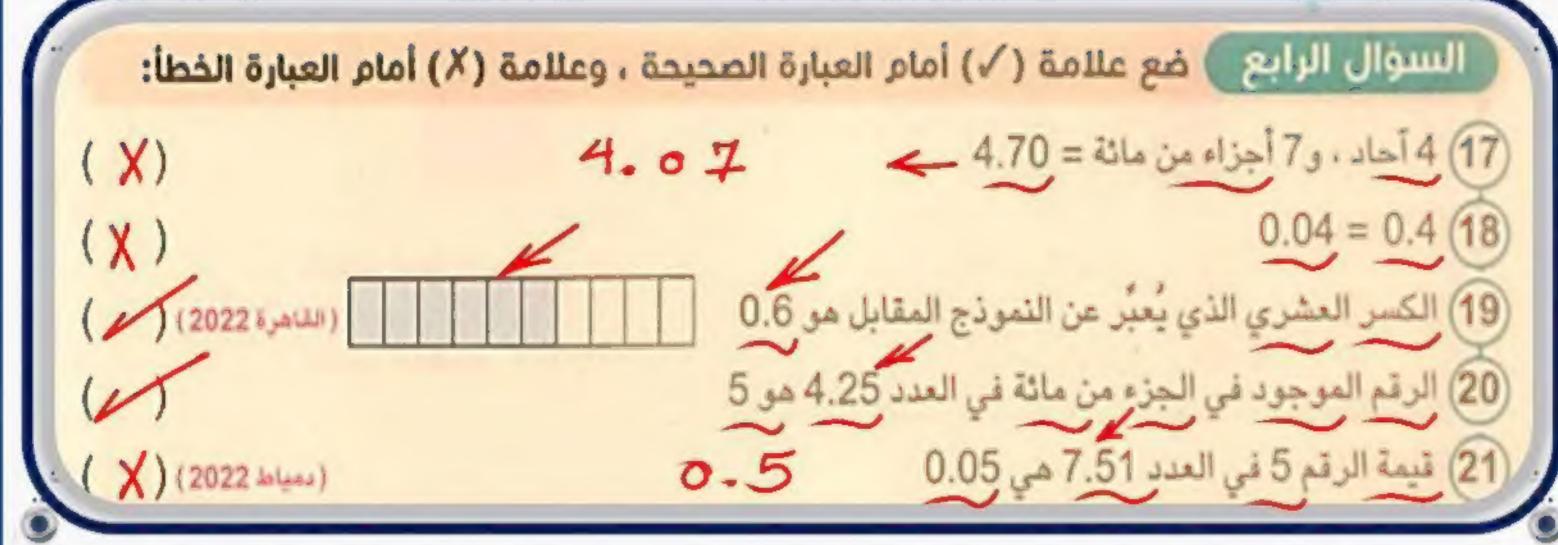


## السؤال الثالث صل كل فقرة بما يناسبها: 14) الصيغة القياسية للعدد: ستة اوثلاثة أجزاء من مائة هي \_\_ 3 \_\_ 6 ب جزء من مائة 15) الصيغة الممتدة للعدد: 16 جزءًا من مائة هي - 6000 - 14.0 16) القيمة المكانية للرقم 7 في العدد العشري 13.17 هي جرع من ٧ م

رياضيات الصف الرابع الترم الثاني







رياضيات الصف الرابع الترم الثانى







80 3

0.08 €

0.80

الكسر العشري الذي يُعبر عن النموذج المقابل هو ٥٠٥٠

0.70 1

473 3

47.3 €

(4.73 -)

0.7 1

27

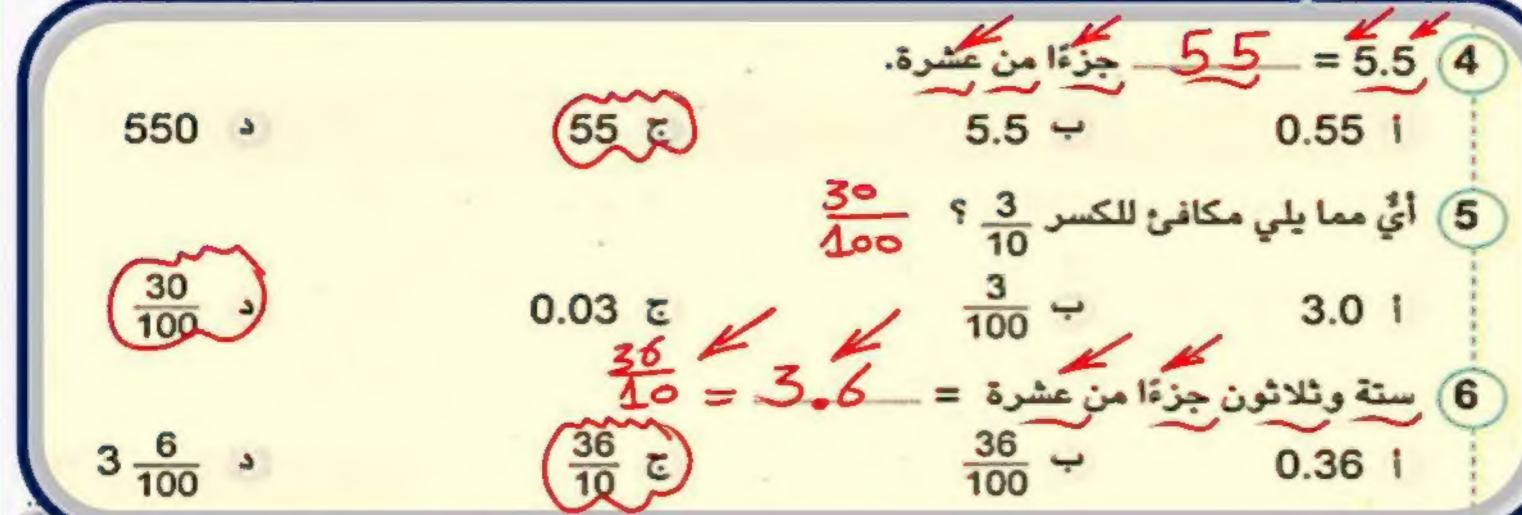
207 100 € 9 .

27 100 1

رياضيات الصف الرابع الترم الثاني







رياضيات الصف الرابع الترم الثانى



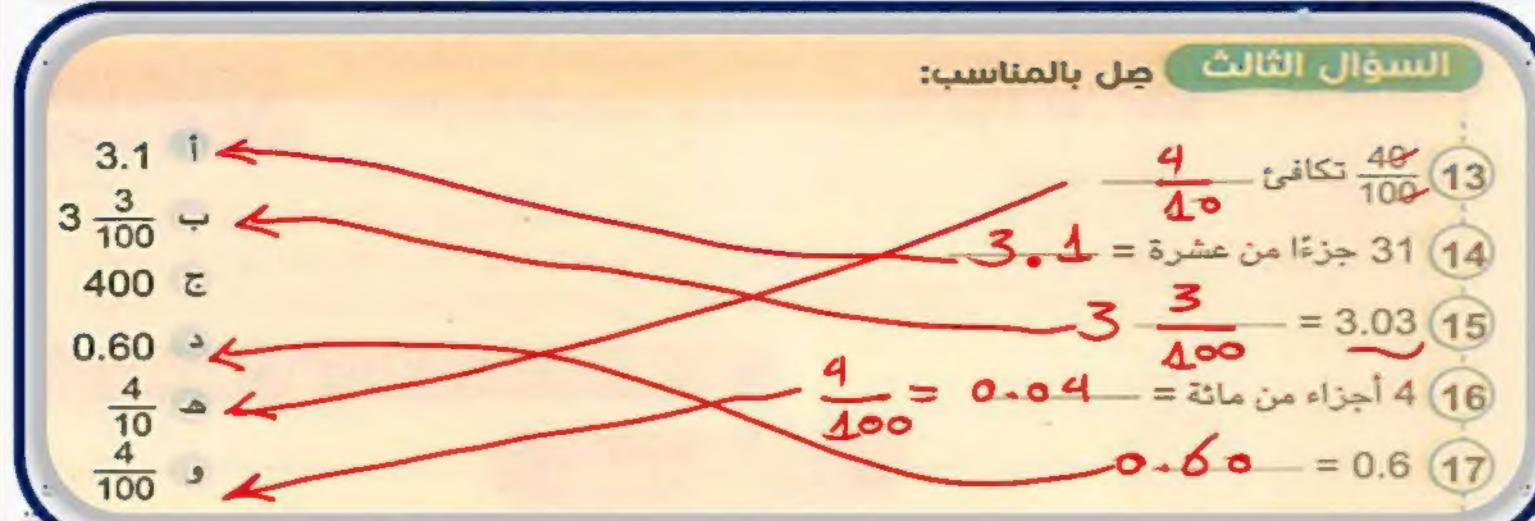


	، فإن هذه السعة تساوي8	ة مياه سعتها <u>8</u> 1 لتر ،	7 زجاجة بها كمي
18.0 3	1.8 €	1.08 -	0.68 1
			$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$ 8
د 0.03	30 €	ب 0.3	31)
وجرام.	_8_ أجزاء من عشرة من الكيا	.80 كجم تساوي ك	9 كتلة شخص 5.
8,050 3	805 =	ب 80	5 1

رياضيات الصف الرابع الترم الثاني



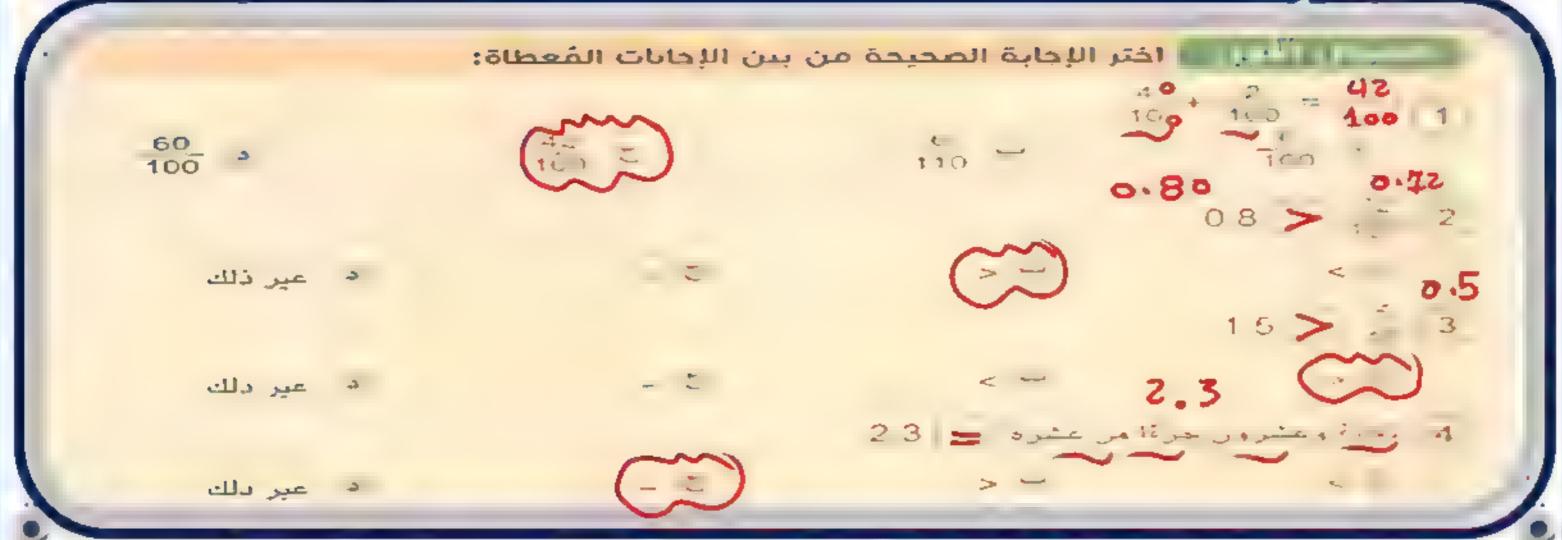




رياضيات الصف الرابع الترم الثاني







رياضيات الصنف الرابع الترم الثاني



## mr.Hamed El bauomy

## المراجعة الأولى مقرر امتحان شهر ابريل



67 10		17 + 50 = 67 = 100
د عیر ذلك		1 - 189 7
1 88	1 16 =	1 16 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10

يناضينات الصنف الرابع الترم الثاني





أكمل ما يلى:

0 - 60 > 2 المنت مروة 45 0 من فصيرة مينزا، وأكل محمد ألى مطيرة مماثلة من البيترا. فإن محمد أكل أكثر.

 $\frac{23}{100} + \frac{60}{100} = \frac{83}{100} = 10$ 

(عي صورة عشرية) مي (كل 1.1)

رياضيات الصغة الرابع الترم الثاني





يناضينات الصنف الرابع الترم الثاثي



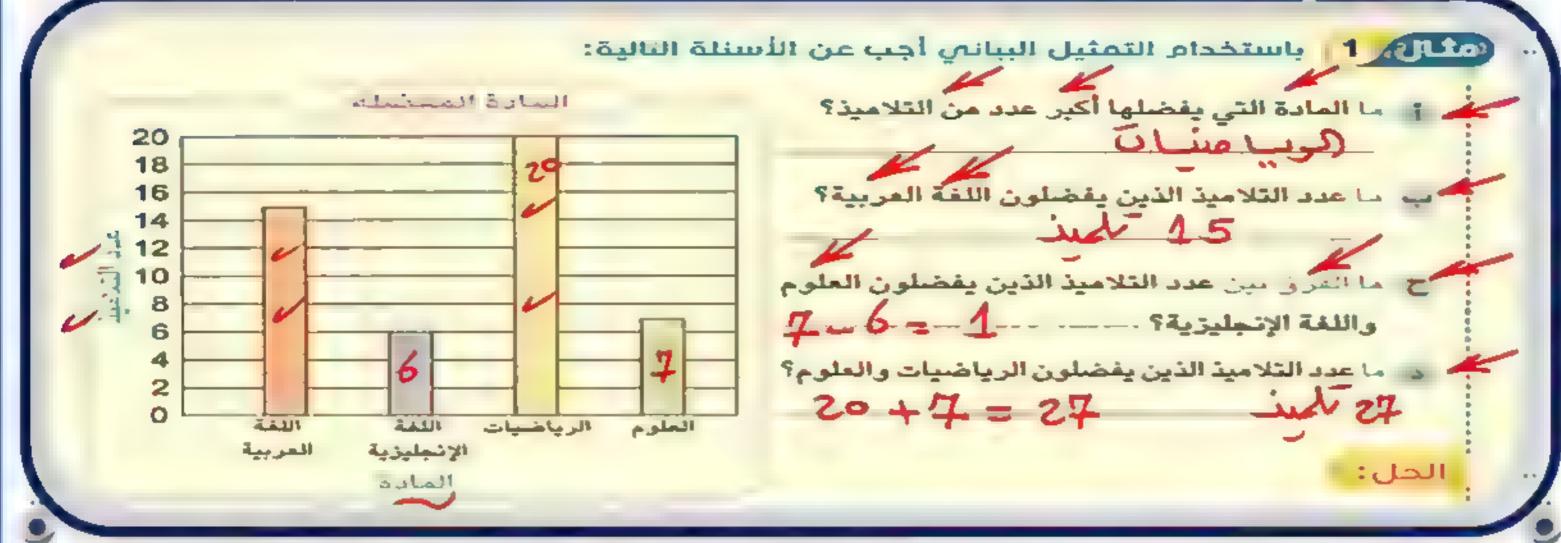


يناضينات الصنف الرابع الترم الثاني





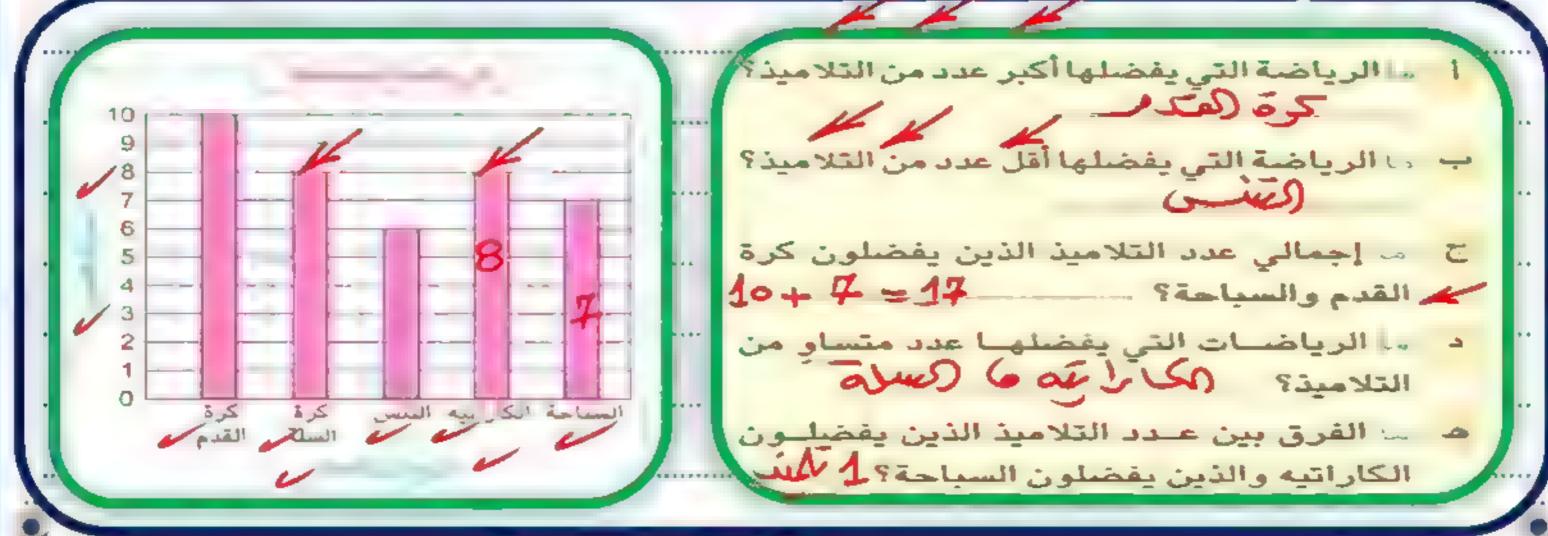




يناضبنات الصف الرابع الترم الثاني



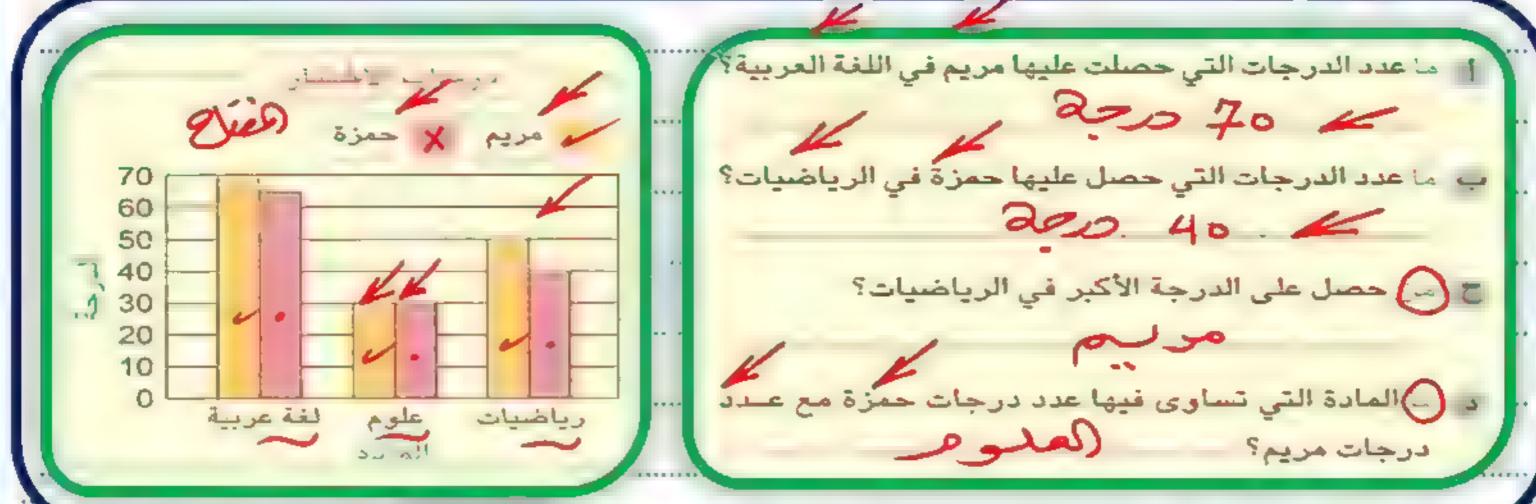




يناضينات الصنف الرابع الترم الثاثي







يناضينات الصنب الرابع الترم الثاني





الجدول التالي يوضح عدد لترات المياه التي شربتها نورهان خلال بعض أيام الأسبوع.

וולצו	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم
1 1/2	2	2-1-2	1 1/2	عدد اللترات

#### من التعليل العياني ، أكمل ما على:

معدد لترات المياه التي شربتها نورمان في يومي (كسيم) و المثلاثاري

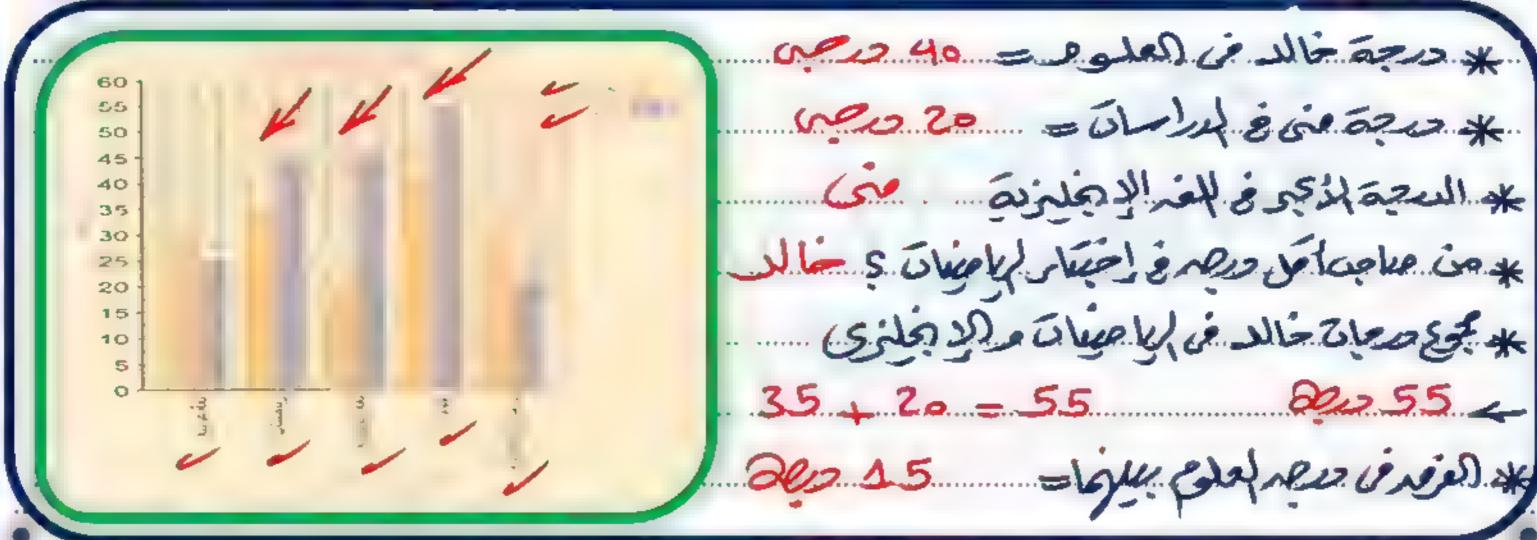
عمريت نورهان أكبر كمية من المياه في يوم الأحد

المياه التي شربتها نورهان خلال الأيام الأربعة = ..... 7 1 لتر.

رياضيات الصغة الرابع الترم الثاني







يناضينات الصف الرابع الترم الثاثي





	خالد	مرام	إبراهيم	امنية	ريهام	W K
ı	3	1 3	2	2 1	1 -1-	عدد ساعات الأسبوع الأول
	2-3-	3	1 1 2	1 1 4	124	عدد ساعات الأسبوع الثاني

ا قرأ أقل عدد من الساعات في الأسبوع الثاني؟ \_ أمين أمين عدد من الساعات في الأسبوع الثاني؟ \_ أمين ألا مراح كا مراح كا مراح كا في الأسبوع الأول؟ \_ خالف على ما مراح كا الثاني؟ مراح كا الثاني؟ مراح كا الثاني؟ مراح الثاني؟

يناضينات الصغ الرابع الترم الثاني





* موقع سن (لعلم على المورق من تسمى المنقص)
क्रायाक कर्षा का
au Si céei al mus al chial Elemen *
as si cécalante aver cécalant en décal des x
B. vériolós) is so A. vériavelu AB Elévell x
CB arect releases so wi BC arect creall sk
﴿ إِذَا إِسَالًا لِقَطْعِمَ مِلْ عِلَى وَاحِدَ مَكُونَ سِمِعًا عَلَى مِنْ لِطُوسِ مَكُورٍ مِنْ الْحَالِينِ مَنْ الْحَالِينِ مَنْ الْحَالِينِ مَنْ الْحَالِينِ مَنْ الْحَالِينِ مَنْ الْحَلِينِ مَنْ الْحَالِينِ مَنْ الْحَلِينِ مَنْ الْحَلِينِ مَنْ الْحَلْمِ مَنْ الْحَلْمُ مَنْ الْحَلْمُ مَنْ الْحَلْمُ مِنْ الْحَلْمُ مَنْ الْحَلْمُ مَنْ الْحَلْمُ مَنْ الْحَلْمُ مَنْ الْحَلْمُ مِنْ الْحَلْمُ مَنْ الْحَلْمُ مَنْ الْحَلْمُ مِنْ الْحَلْمُ اللَّهِ مِنْ الْحَلْمُ مِنْ الْحِلْمُ مِنْ الْحَلْمُ مِنْ الْحَلْمُ مِنْ الْحَلْمُ مِنْ الْحَلْمُ مِنْ الْحِلْمُ الْحَلْمُ مِنْ الْحِلْمُ مِنْ الْحَلْمُ مِنْ الْحَلْمُ مِنْ الْحَلْمُ مِنْ الْحِلْمُ مِنْ الْحَلْمُ مِنْ الْحَلْمُ مِنْ الْحَلْمُ مِنْ الْحَلْمُ مِنْ الْحِلْمُ مِنْ الْحِلْمُ مِنْ الْحِلْمُ مِنْ الْحِلْمُ مِنْ الْحِلْمُ مِنْ الْحَلْمُ مِنْ الْحِلْمُ مِنْ الْحِلْمُ عِلْمُ مِنْ الْحِلْمُ مِنْ الْحِلْمُ عِلْمُ مِنْ الْحِلْمُ مِنْ الْحِلْمُ الْحِلْمُ عِلْمُ مِنْ الْحِلْمُ مِنْ الْحِلْ

يناضينات الصنف الرابع الترم الثاثي



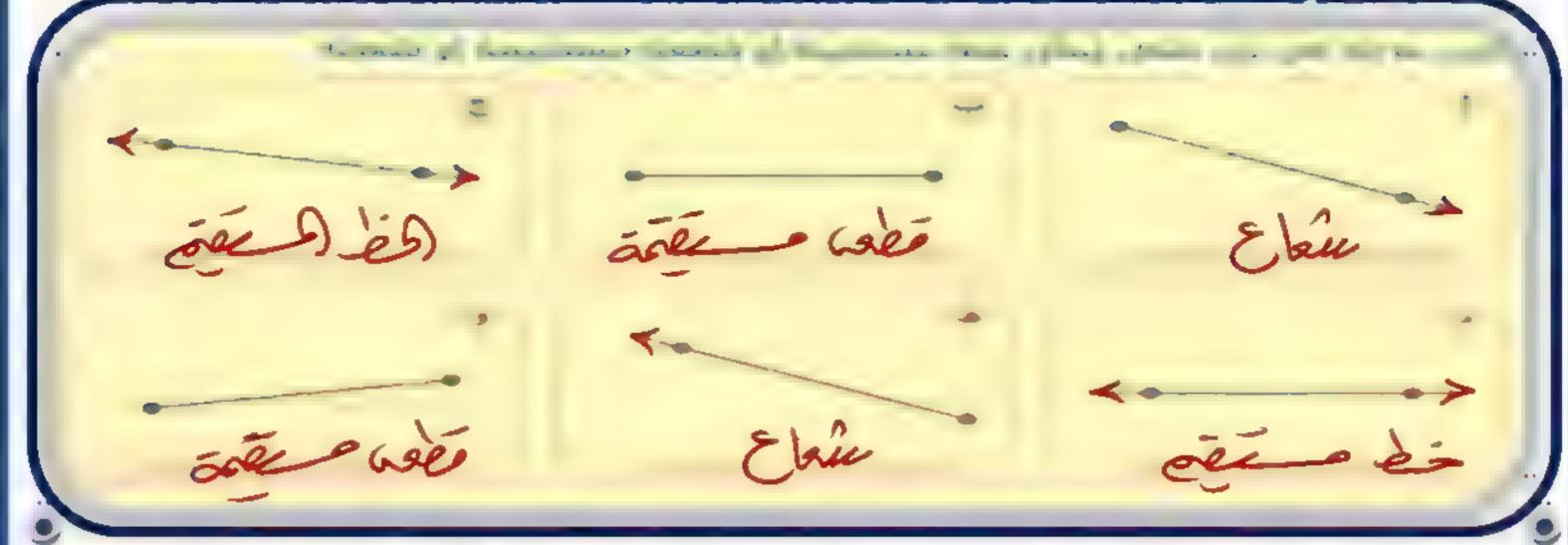


وعان المتعان سفاطعان في تعلق عاد الله المعان المعا
* اطنطان لاتعاطمان أبداً .
4 job le le distrivolabléro de milable de le le de
بدعدد نقاط تعاطع الخلفان المتقاطعان بساوى 1
بدعدد نفسًا طريقاً المخالف المسواريان يساوى مست
Tota vel to viewe by were sill del do so flow big
alporteison jeet is 6 slew lin De or le iso reet seed *

يناضينات الصنف الرابع الترم الثاثي







يناضينات الصنف الرابع الترم الثاني



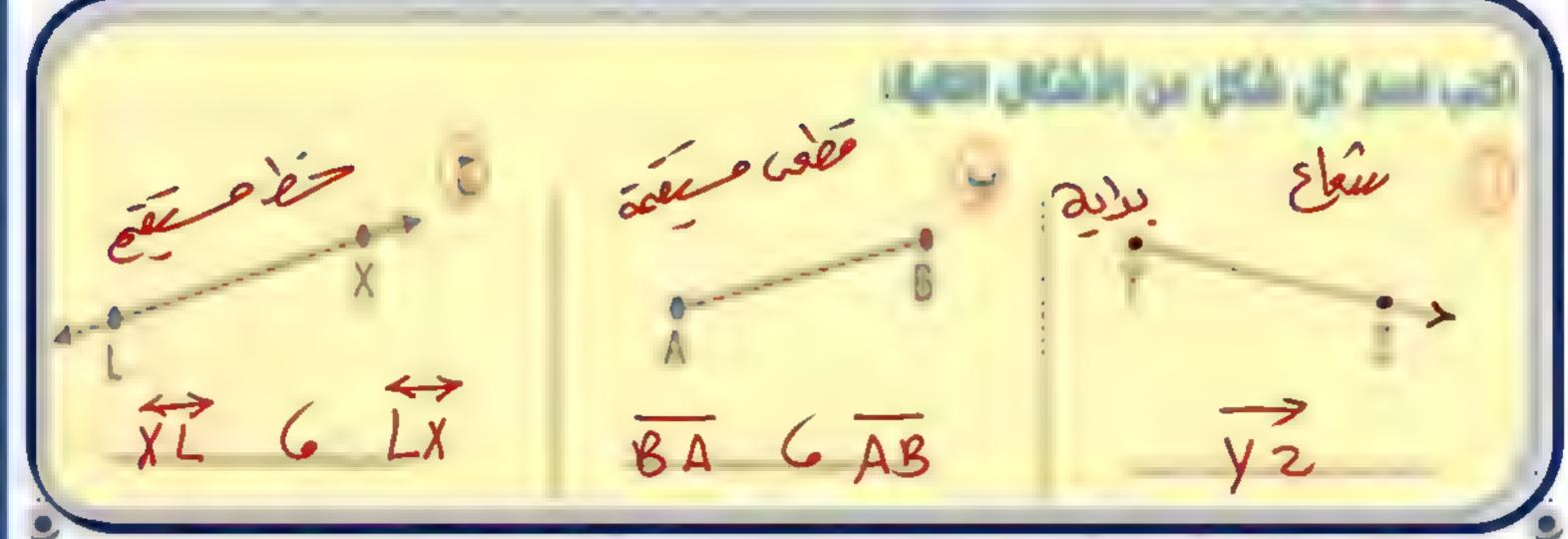




يناضينات الصف الرابع الترم الثاني







ياضيات الصن الرابع الترم الثاني



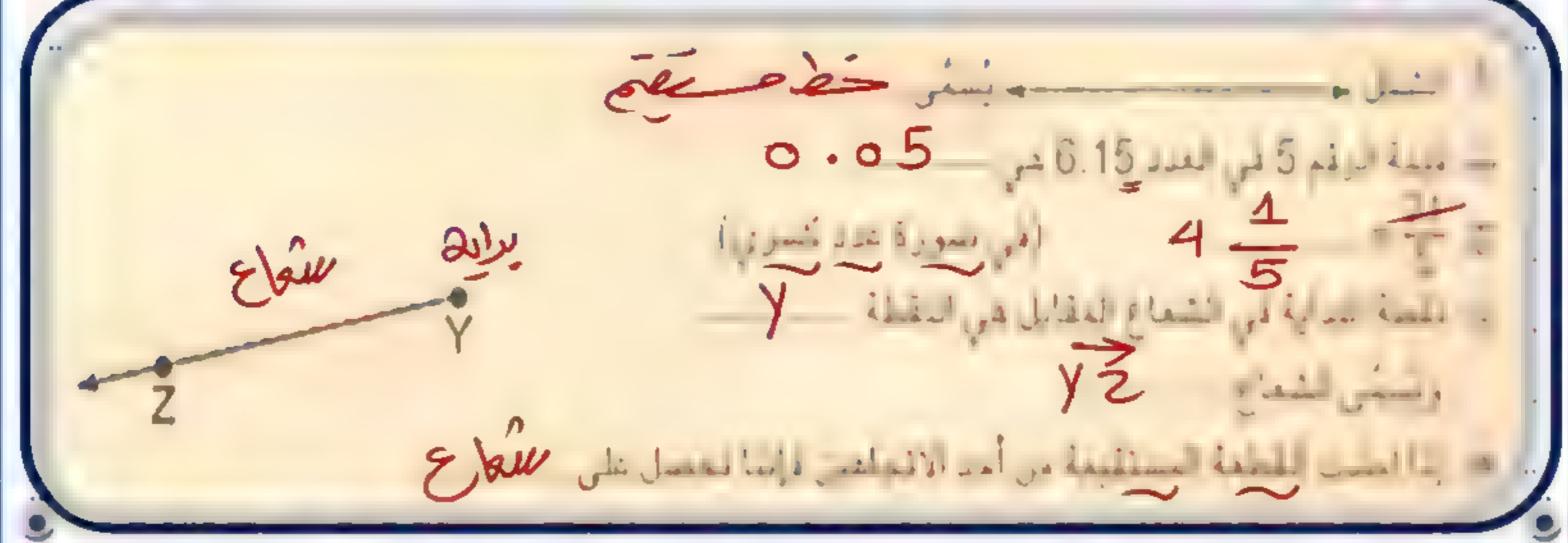


105	المحط المستثليم ليس له نشطة بداية وليس له للطة تهاية
(1)	<ul> <li>خطعة المستفيعة لها طولمان كلُّ منهما بعكن أن بعث نفطة العداية.</li> </ul>
( X )	ع بد مُذُن لِنَعْدَ المستقيمة من أحد طرفيها ، بإما يعنس على الخط المستقيم. مشعل
(X)	ا بنينة السابة من لينياع DE من البنيلة عن DE من البنيلة الم
4	ه شعاع له ينطف داية وليس له ينطف مهاية.
(4)	BA عي معسيا القطعة المستقيمة AB مي معسيا القطعة المستقيمة الم

يناضينات الصنف الرابع الترم الثاني



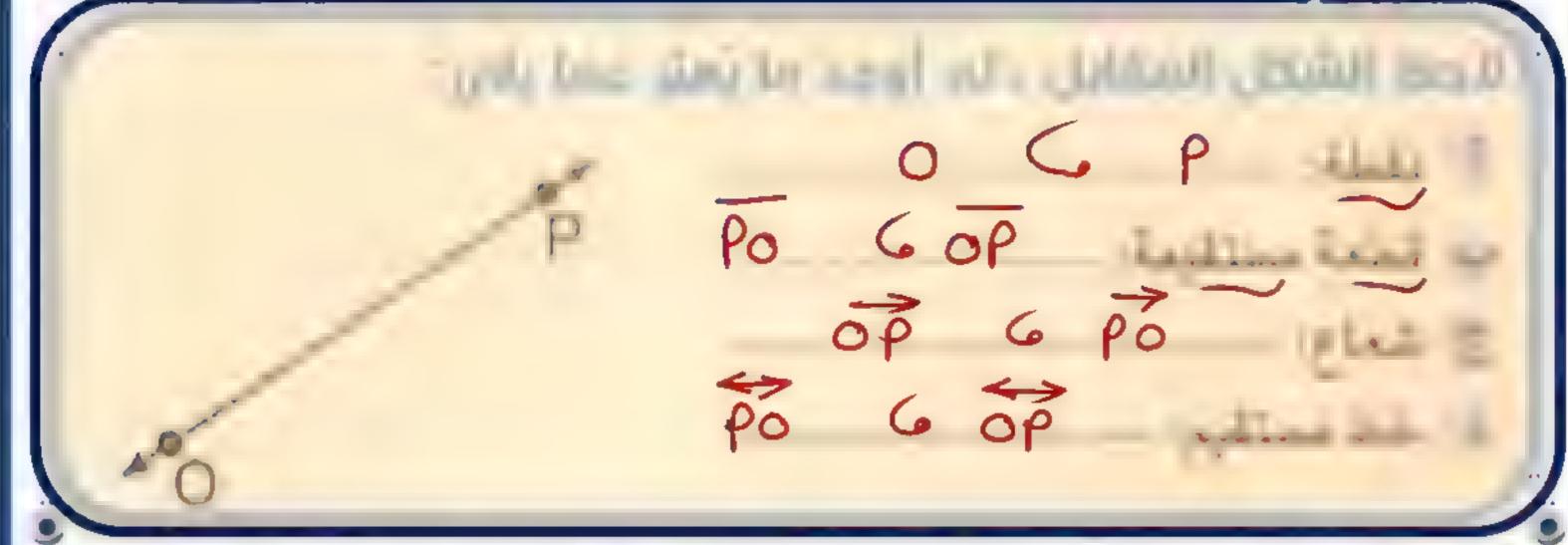




رياضيات الصف الرابع الترم الثاني



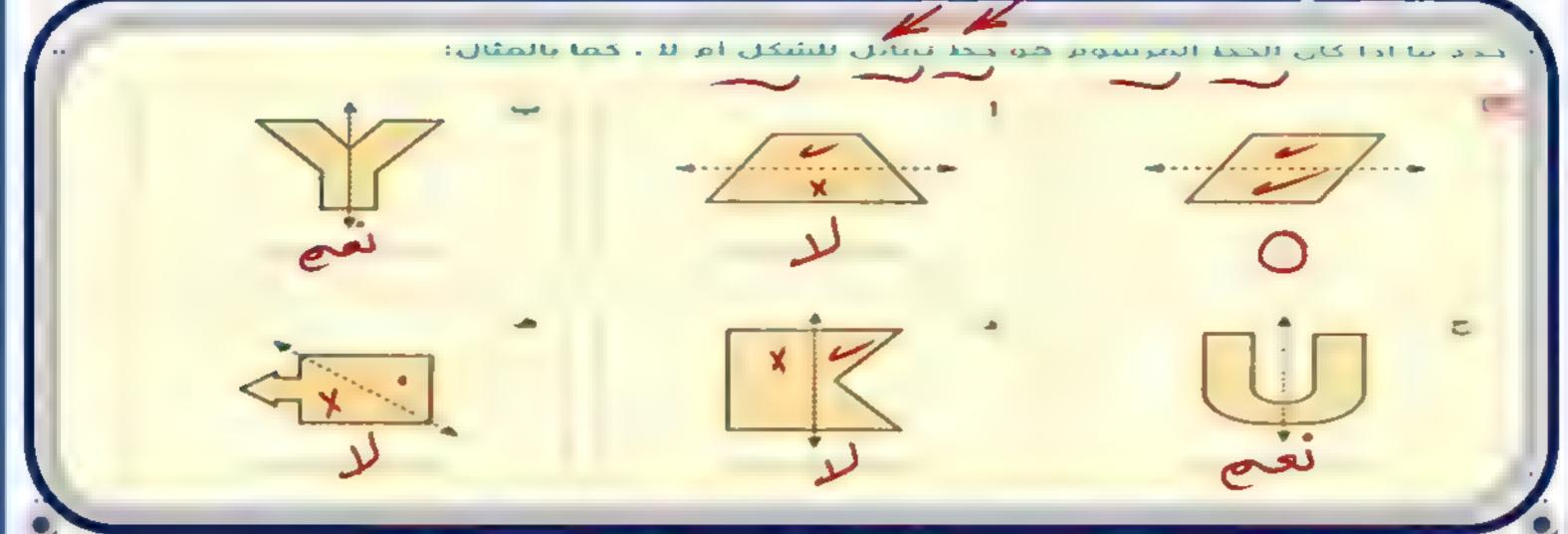




يناضينات الصنف الرابع الترم الثاني







يناضينات الصنب الرابع الترم الثاثي

المسد البيومي

#### "الصف الرابع الابتدائي القصل الدراسي الثاني الشباطر



مراجعه الوحدة العاشره

#### أكمل ما يأتي:

$$1 + \cdots = 1.2$$
 1

(في صورة عدد عشري

$$\frac{3}{10} = \frac{3}{100} = \frac{3}{100}$$

01122411440

#### الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الشباطر

- 16 قيمة الرقم 5 في العدد العشرى 2.54 تساوى .....
- 17 الصيغة الممتدة للعدد العشرى 4.73 هي.
- 18 الصيغة اللفظية للكسر العشرى 0.09 هي
  - 19 الكسر العشرى الذي يمثل النموذج
    - = العدد الكسرى  $\frac{5}{100}$  في صورة عدد عشرى =
- (21) العدد (3 عشرات، و8 أحاد، و5 أجزاء من عشرة، و7 أجزاء من مائة) بالصيغة القياسية يكون
  - 22 قيمة الرقم4 في العدد 24.17 هي
    - 23) العدد 7.24 بالصيغة اللفظية هو
      - $17.49 = 10 + 7 + \cdots + 0.4$  24
  - 81 (25) الا جزءًا من مائة تساوى · · · · · (في صورة كسر عتيادي ا
    - وعيمة الرقم 6 في العدد العشري 2.65 تساوي
    - 27) العدد 12.07 بالصيغة اللفظية هو
- (28) ثمانية وعشرون، وخمسة أجزاء من عشرة وسبعة أجزاء من مائة بالصيغة القياسية =
  - 29) عدد الأجزاء من مائة في العدد 1.2 يساوي -
  - (30) 1.24 بصيغة الوحدات=....
    - جزء من مائة.
    - - $(600 12) = \frac{9}{100} = \cdots$
      - عدد الأجزاء من مائة في العدد العشري 2.05 يساوي
        - (35) قيمة الرقم 6 في العدد العشري 2.65 تساوى

$$12.4 = \frac{10}{10} 5$$

#### الفصل الدراسي الثاني الصف الرابع الابتدائي

$$\frac{6}{10} = \frac{100}{100}$$



$$\frac{16}{10} = \frac{100}{100}$$

$$6 \frac{250}{100} = \frac{1}{10} = \cdots$$



$$2+0.4+0.01=\cdots$$
 (

$$\left( \mathbf{i}_{\mathbf{j}} \right) = \frac{2}{5}$$
 (فی صورة کسر عشری)

سبعة أجزاء من عشرة = حزءًا من مائة.



#### القيمة المكانية للرقم 5 في العدد العشري 12.15 هي سيب

$$=4\frac{6}{100}4$$
 (6)

$$\frac{4}{10} =$$



(45) عدد الأجزاء من مائة في الواحد الصحيح يساوي ·

$$\frac{18}{10} = \frac{...}{100}$$

46) عدد الأجزاء من عشرة في الرقم 2 يساوي

$$\frac{10}{10} = \frac{100}{100}$$

$$1 + 0.2 + 0.05 = 2$$

$$\frac{25}{100} + \frac{4}{10} = \cdots$$

(فی صورة عدد عشری 
$$\frac{7}{100} = .$$
 4

$$1 \frac{2}{10} + 1 \frac{4}{10} = \cdots$$

$$2.57 + 3\frac{2}{10} = \cdots 4$$

$$3.78 = + + 3$$

$$7.43 =$$

#### الصف الرابع الابتدائي الشباطر القصل الدراسي الثاني $1 \quad 2.1 = 0.1 + \cdots$ (13) 2 12 3 20 $231.47 = 30 + 1 + 0.4 + \cdots$ 3 70 2 0.7 4 0.07 4 5.05 2 0.05 3 0.5 (16) الرقم الموجود في خانة الأجزاء من عشرة في العدد العشري 26.49 هو $^{-1}$ العدد العشرى 1 $_{-}$ 34 في صورة عدد كسرى هو $^{-1}$ $13\frac{4}{100}$ 4 17) سبعة وعشرون، وثمانية أجزاء من عشرة يكتب بالصيغة القياسية سسس 8.27 4 2.78 3 27.8 2 7.28 1 (18) العدد العشرى 2.57 يكتب في صورة كسرية. $5\frac{27}{100}$ 4 $2\frac{57}{100}$ 2 $2\frac{5}{100}$ 3 $2\frac{57}{10}$ 1 4.31 4 3.41 3 1.34 2 1.43 1 (20) عدد الأجزاء من مائة في الواحد الصحيح يساوى ---- جزء. 1,000 4 $100 \ 3$ (21) أي مما يلي يمثل الصورة العشرية للعدد الكسري 13 (21) 43.1 1 143.0 2 1.43 3 14.3 4 0.6 (22 4 غيرذلك = 3 (23) النموذج يمثل العدد الكسري $1\frac{3}{10}$ 1.33 4 1.03 3 13 22411440

## الصف الرابع الابتدائي الشاطر الفصل الدراسي الثاني



$$1 \quad 1 \frac{52}{10}$$

$$2 \quad 1 \frac{52}{100}$$

$$3 \quad 15 \frac{2}{100}$$

$$4 \quad 52 \frac{1}{100}$$

$$\frac{28}{100}$$
 0.29

$$\frac{43}{100} + \frac{4}{10} = \cdots$$

$$1 \frac{38}{100}$$

$$2 \frac{83}{100}$$

$$3 \frac{43}{10}$$

$$4 \frac{47}{100}$$

$$\frac{129}{100} = \cdots$$

$$1 \ 1 \frac{2}{10}$$

$$2 \ 1 \frac{29}{100}$$

$$3 \quad 1 \frac{2}{100}$$

$$4 1 \frac{9}{100}$$

$$2\frac{4}{10} + 1\frac{51}{100} =$$

$$1\frac{54}{100}$$

$$2\frac{24}{10}$$

$$3\ 3\frac{91}{100}$$

$$4 \frac{91}{100}$$

$$\frac{50}{100} = \frac{10}{10}$$

$$\frac{30}{10} + \frac{2}{10} =$$

$$1 \frac{9}{100}$$

1 0.7

$$2\frac{9}{20}$$

2 2.6

## "الصف الرابع الابتدائي التفوق الفصل الدراسي الثاني



## مراجعه الوحده الحاديه عشر

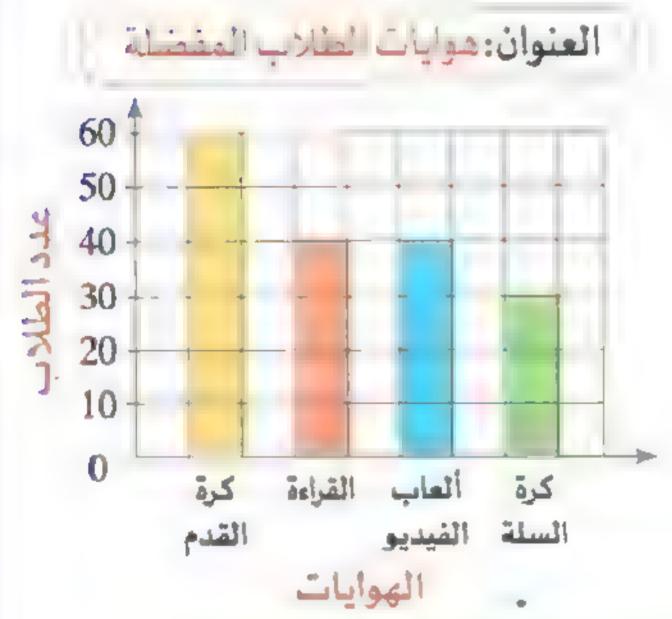
## ا أكمل ما يأتي:

- 1 سنس هو نوع من أنواع الرسم البياني لعرض تكرار البيانات باستخدام خط الأعداد
  - (2) يستخدم الرسم البياني .... للمقارنة بين مجموعات مختلفة.
    - (3) لعرض مجموعتين من البيانات في الرسم البياني نفسه نستخدم

-		
بنتا.	 يفضل السمك	4

- 5) هناك 25 من الأولاد يفضلون
- عدد البنات اللاتي يفضلن اللحوم
- (7)، الطعام الذي يفضله نفس العدد من الأولاد والبنات هو
  - (8) ما الهواية التي يفضلها أكبر عدد من الطلاب؟
  - 9 كم عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم؟
- ما عدد الطلاب الذين يفضلون ألعاب الفيديو والقراءة معًا؟ ما عدد الطلاب الذين يفضلون ألعاب الفيديو والقراءة معًا؟
- 11 هل يمكن تمثيل هذه البيانات باستخدام الأعمدة المزدوجة؟

البنات	الأولاد	نوع الطعام
18	20	دجاج مشوى
11	19	سمك
21	25	بيتزا
30	30	کشری
13	12	لحوم



(12) لاحظ البيانات الممثلة باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط التى توضح عدد ساعات المذاكرة التى قام بها مجموعة من التلاميذ خلال يوم الجمعة ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

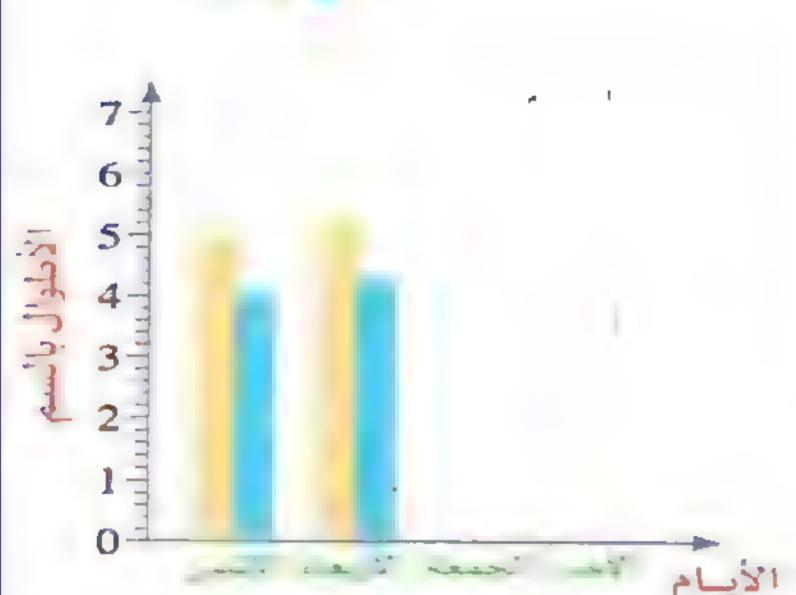
طالبًا

- 1 ما عدد التلاميذ الذين استغرقت مدة مذاكرتهم 1 عدد التلاميذ الذين استغرقت مدة مذاكرتهم
- 2 ما إجمالي عدد التلاميذ الذين سجلوا إجاباتهم في الاستبيان؟
- 3 ما عدد الساعات التي قضاها أكبر عدد من التلاميذ في المذاكرة؟

4 ما أقل عدد ساعات قضاها التلاميذ في المذاكرة؟ .....

### الصف الرابع الابتدائي القصل الدراسي الثاني التفوق

- (13) عندما تكون البيانات أعدادًا يمكن استخدام
- لتمثيلها على خط الأعداد.
- 14) التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمي والصغرى خلال أسبوع في عدة محافظات هو
- سجل كمال أطوال نوعين من النباتات في أربعة أيام كما هو موضح بالجدول المقابل، لاحظ الجدول ثم أكمل الرسم:
  - نبات (1)



الأحد	الجمعة	الأربعاء	الإثنين			
$6\frac{1}{5}$	6	$5\frac{2}{5}$	5	111		
5	$4\frac{3}{5}$	$4\frac{2}{5}$	4	2111		

## الحظ الجدول المقابل ثم أكمل:

- 1 عدد الأشخاص الذين يفضلون اللون البرتقالي = أشخاص.
  - 2 عدد الأشخاص الذين يفضلون اللون الأخضر= أشخاص.

3 اللون الأقل تفضيلًا هو

4 اللون الأكثر تفضيلًا هو

ن د المتصبة	5,
مسال المسحوسي	u la v
12	الأبيض
4	أحمر
3	برتقالي
10	أزرق
4	أخضر
8	أصفر

## مستعينًا بمخطط التمثيل بالنقاط الموضح أجب عما يلي:

- 1 ما عدد ساعات النوم الأكثر تكرارًا؟ .....ساعات.
  - 2 ما عدد ساعات النوم الأقل تكرارًا؟

  - 3 ما عدد ساعات النوم التي تكررت ثلاث مرات فقط؟ ساعات.



01143778001

# الفصل الدراسي الثاني

### الصف الرابع الابتدائي التفوق

# 2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :



أنواع الحيوانات

 $1\frac{2}{5}$   $1\frac{3}{5}$   $1\frac{4}{5}$  2

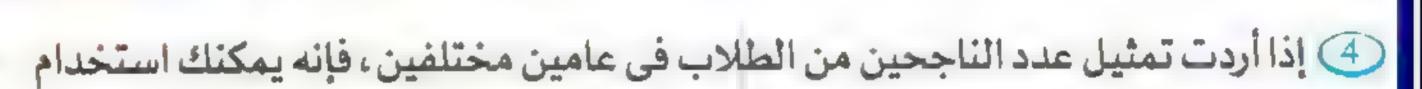
 $1\frac{1}{5}$ 

- 1) عدد الأشخاص الذين يفضلون الكلاب أشخاص

  - الحيوان الأكثر تفضيلًا هو "

  - 3 الكلب
- 4 الأرتب
  - 3 عدد الأشخاص الذين يفضلون القطط سسسا أشخاص
  - 10 4

8 4



- 1 التمثيل البياني بالأعمدة
  - · 3 التمثيل البياني بالنقاط

- 2 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة
  - 4 التمثيل البياني بالصور

# اختر: المخطط التمثيل بالنقاط، ثم اختر:

- 2 العدد الأكثر تكرارًا هو …
- - 3 العدد الأقل تكرارًا هو ......

- $1\frac{2}{5}$  2
- $1\frac{3}{5}$  3

 $1\frac{3}{5}$  3

 $1\frac{4}{5}$  4

## العددان اللذان لهما نفس عدد مرات التكرار على مخطط التمثيل بالنقاط هما

 $4\frac{1}{2}$ 94 4

 $1\frac{4}{5}$  4

- $3\frac{1}{2}$ 933
- $2\frac{1}{2}$  92 2

  - تكرار العدد 2 يساوي

 $1 \quad 1 \quad \frac{1}{2} \quad 2 \quad 2 \quad \frac{1}{2} \quad 3 \quad 3 \quad \frac{1}{2} \quad 4$ 

- العدد الأقل تكرارًا هو ·

- $4\frac{1}{2}$  4
- $3\frac{1}{2}$  3

### الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني التفوق

9 في مخطط التمثيل بالنقاط الموضح:

- ۱ العدد الأكثر تكرارًا هو
- - 2 العدد الأقل تكرارًا هو
- $4\frac{1}{3}$  2  $4\frac{2}{3}$  1
- 3 العدد ليس له تمثيل على مخطط التمثيل بالنقاط.
- $5\frac{2}{3}$  3  $5\frac{1}{3}$  2  $4\frac{1}{3}$  1
- $6\frac{1}{3}$  4

 $4\frac{1}{3}$   $4\frac{2}{3}$   $5\frac{1}{3}$   $5\frac{2}{3}$   $6\frac{1}{3}$   $6\frac{2}{3}$ 

- 10 عندما تكون جميع البيانات المعطاة أعدادًا فإنه يمكننا استخدام
- 4 مخطط التمثيل بالنقاط 3 الأعمدة المزدوجة 11 عندما تكون البيانات مقسمة إلى مجموعتين فإننا نستخدم
- 4 مخطط التمثيل بالنقاط 1 الأعمدة 2 الأعمدة المزدوجة 3 الصور
  - يمثل عرض البيانات باستخدام الصورمع تحديد مفتاح مناسب يمثل كل صورة.
    - 2 التمثيل البياني بالصور 1 التمثيل البياني بالأعمدة
    - 4 مخطط التمثيل بالنقاط 3 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة
      - (13) التمثيل البياني بـ يستخدم للتمثيل البياني من خلال أعمدة فردية.
  - ا الأعمدة 2 الأعمدة المزدوجة 3 الصور 4 مخطط التمثيل بالنقاط
  - (14) للمقارنة بين بيانات سقوط الأمطار في صحراء إفريقيا خلال أول 6 شهور عامي 2020 و 2022 فإن التمثيل
  - المناسب للبيانات يكون بـ ..... (اسيوط 2
    - 3 الأعمدة المزدوجة 2 الأعمدة 4 مخطط التمثيل بالنقاط
    - 15) الخطوط الرأسية والخطوط الأفقية على الرسم البياني تسمى
      - 1 عنوانًا 2 المحاور 3 مفتاحًا 4 مجموعات عددية

# الصف الرابع الابتدائي التفوق الفصل الدراسي الثاني

# اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية

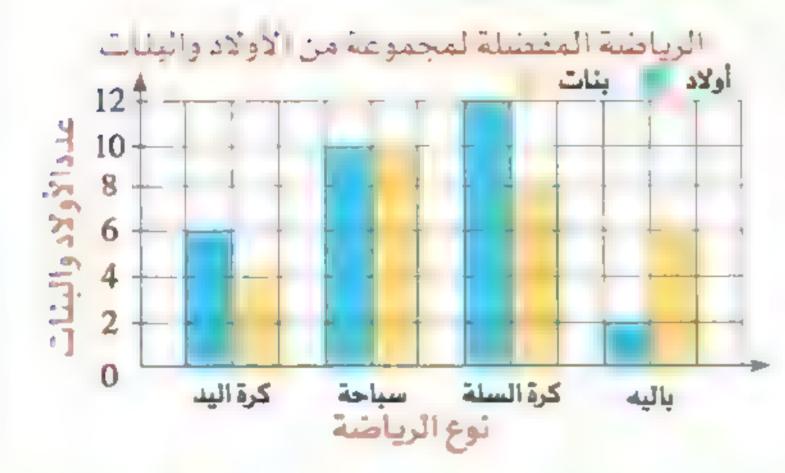
- استخدم التمثيل البياني الموضح للإجابة عن الأسئلة المتعلقة بما يفضله التلاميذ في كل صف دراسي:
  - أى سف دراسى به العدد نفسه من التلاميذ الذين يفضلون الفاكهة والخضراوات؟
  - الفاكهة والخضراوات؟

    خضراوات على صفوف دراسية يفضل فيها التلاميذ الخضراوات أكثر فاكهة على الفاكهة؟
    - 3 ما مجموع التلاميذ الذين يفضلون الفاكهة في الصفين الأول والثاني الابتدائي؟
      - 4 ما إجمالي عدد التلاميذ الذين سجلوا الاستبيان؟



العنوان: ٤ لاهة أم حصر ر ب؟

- 5 كم يزيد عدد تلاميذ الصف الرابع الذين يفضلون الفاكهة عن تلاميذ الصف الأول؟
  - 2) أجب عن الأسئلة التالية مستخدمًا التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة الموضح:
    - 1 ما عدد البنات اللاتي يفضلن رياضة السباحة؟
      - 2 ما عدد الأولاد الذين يفضلون رياضة الباليه؟
    - 3 ما الرياضة التي يفضلها أكبر عدد من الأولاد؟ ...



- لاحظ البيانات الممثلة باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط التي توضح عدد ساعات المذاكرة التي قام بها مجموعة من التلاميذ خلال يوم الجمعة ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:
  - 1 ما عدد التلاميذ الذين استغرقت مدة مذاكرتهم 1 اساعة؟
  - 2 ما إجمالي عدد التلاميذ الذين سجلوا إجاباتهم في الاستبيان؟
  - 3 ما عدد الساعات التي قضاها أكبر عدد من التلاميذ في المذاكرة؟
  - المذاكرة ال

4 ما أقل عدد ساعات قضاها التلاميذ في المذاكرة؟

# "الصف الرابع الابتدائي التفوق الفصل الدراسي الثاني

لاحظ البيانات المسجلة في الجدول ثم ارسم تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة يعرض هذه البيانات:

			1								_
				,							4
-+-+-		÷		-	-	_ +	†				$\dashv$
- + +	-	-	+	1		٠	+		-		
-	+	*	4			Α.		,			!
_ + +	†	4 4	٠	•		-	*	1	1		
	. +	• 1		4	4	٠	٠	1	:	7	-
					-	7	٧	•			
· • · • -		++	,			1	4				
	1 (						,		4		
						+					

قياسات أطوال الألعاب بالسنتيمتر	الأطفال
1 3 4	رحمة
$1\frac{1}{2}$	لیلی
$2\frac{1}{4}$	كريم
1 1/2	ياسر

- 1 من الطفل صاحب أطول لعبة؟
- 2 من الطفل صاحب أقصر لعبة ؟
- 3 ما مجموع طول لعبة كلُّ من رحمة وكريم معًا؟
- 5) مثل البيانات المعروضة في الجدول التالي مستخدمًا الأعمدة المزدوجة ثم أجب:
  - 1 ما عدد الأولاد الذين يفضلون هواية الموسيقى؟
    - 2 ما عدد البنات اللاتي يفضلن هواية التلوين؟
      - 3 ما الهواية التي يفضلها عدد 8 من الأولاد؟
  - 4 ما الهواية التي يفضلها نفس العدد من الأولاد والبنات؟

### الهواية المفضلة لدى مجموعة من الأولاد والبنات

عددائسات	عدد الأولاد	البدية
18	12	موسيقى
10	10	تلوين
14	8	قراءة
6	4	تمثيل

أحمد عبد التواب

## الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الشباطر مراجعه الوحده الثانيه عشر ا أكمل ما يأتي: 1) اكتب تحت كل شكل مما يأتى ما إذا كان يمثل خطا مستساأم قطعة مستنسة أم العاعا: (2) أكمل باستخدام (منف صعن وغير منع مسين - ميو ريان - ميعامدان): المستقيمان المستقيمان المستقيمان المستقيمان المستقيمان المستقيمان 3 الخطان المتعامدان يتقاطعان في المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان 4 تتعامد القطعتان المستقيمتان في الخطان المتعامدان يكونان .....زوايا مربعة. 5 الخط المستقيم ممتد من الشعاعان المتعامدان يصنعان 4 زوايا .... 6 الشعاع هو جزء من خط مستقيم ممتد من ..... القطعتان المتوازيتان 7) الخطان المتعامدان هما خطان قضبان السكة الحديد تمثل خطوطا 8 حدیقة علی شکل مربع طول ضلعها 50 متراً، فإن محیطها = متر. ....هو شکل هندسی به 4 زوایا، 10 الشعاع RN يعبرعنه بالرمز (11) عدد خطوط التماثل التي يمكن رسمها لحرف خط تماثل. (12) اجميع الخطوط المتعامدة هي خطوط

أ/أحمد على

ر الفصل الدراسي الثاني	الشاط	ع الابتدائي	الصف الراب
		لا يتقاطعان أبدًا.	13 الخطان
بالرمز	، ، ويرمز له	۰۰ یسمی A	B اهذا الشكل
	ا بداية ونهاية.	، من خط ولها نقطت	(15) ،هي جز
لقطعة المستقيمة AB يرمزلها بالرمز	15 2×(	+ )=	16) محيط المستطيل
سـم²	. 7 سم=	الذي طول ضلعه	17) مساحة المربع
	زوایا.	ئمة في المربع =	عدد الزوايا القا
- ام-دى	بيطه =	به 7 سم، فإن مح	19 مربع طول ضلع
ا قائمة عددها =	ن تعامدهما زوای	لتعامدان ينشأ ع	(20)، المستقيمان الو
ين.	· خطین مستقیم	نتج من	(21) الزاوية الحادة ت
م = سم.	سم وعرضه 3 س	ليل الذي طوله 5	(22) محيط المستط
۰۰۰ أبدًا.	تقيمان لا	لتوازيان هما مسا	23) المستقيمان الم
قطة البداية.	باعين لهما نفس ا	شأ من تقاطع شع	24
			(25) طول المستطيل
القائمة.	من قياس الزاوية	منفرجة	فياس الزاوية الم
	له وليس	من خط مستقيم	27 الشعاع هوجزء
ين في الطول.	للى ٠٠٠ متساوي	الساقين يحتوى ء	28 المثلث المتساوى
	زوايا قائمة.	طین مستقیمین ۰۰	29 ينتج عن تعامد خ
	····· زاوية قائمة.	متوی علی عدد	يد (30) الشكل
	س الزاوية القائمة.	ُدةمن قياس	الى قياس الزاوية الحا
ة في الطول حسب أطوال أضلاعه فإنه يسمى	ى 3 أضلاع مختلفة	ث الذي يحتوي عل	(32) عند تصنيف المثا
		يمثل زاوية	
، الطول يكون مثلثًا	ط متساویان فی	فيه ضلعان فقه	المثلث الذي
لول	في الم		
	السمى السمال	_	الشكل الهند،
	لطول فإن المثلث يـ 		
حادة وزاوية واحدة		راویه یحموی علی	المتلت منفرج الم
01122411440	25		ا / احمد علی

الدراسي الثاني	اطر الفصل	بتدائي الش	الصف الرابع الا
	ات المعطاة :	يحة من بين الإجابا	2 اختر الإجابة الصد
	•	يعبرعنها بالرمز	1 القطعة المستقيمة AB
113 4	BA 3	AB 2	AB 1
	وليس له نقطة نهاية.	مستقيم له نقطة بداية	عوجزء من خط
	2 الشعاع	2	1 القطعة المستقيم
1	4 السطح المستوى		3 الخطالمستقيم
	ما لا نهاية ينتج	مة في اتجاه واحد إلى	3) إذا مدت قطعة مستقي
4 غيرذلك	3 نقطة	2 شعاع	1 خط مستقیم
	أبدًا.	لن يتقاطعا	4 الخطان المستقيمان
4 غيرذلك	3 المتوازيان	2 المتقاطعان	1 المتعامدان
		، يشتركان فې	5 المستقيمان المتقاطعان
4 أربع نقاط	3 ثلاث نقاط	2 نقطتین	1 نقطة واحدة
	••••••••		6 الشكل المقابل: يعبرعن
	2 متوازیین ه : ناه	مامدین	1 متقاطعین وغیرمت
	4 غيرذلك	z.11. z	3 متعامدین (7)
4 القطعة المستقيمة	يس. 3 خطالتماثل	شكل إلى جزأين متطابة 2 الشعاع	<ul><li>(7)هو خط يقسم الا</li><li>الخط المستقيم</li></ul>
		مستقيم له نقطة بداية	
4 القطعة المستقيمة	3 الخطالمستقيم	2 الشعاع	1 خطالتماثل
			9 الخطان المستقيمان الل
4 غيرذلك	3 متعامدة	2 متوازیة	1 متقاطعة

أ/أحمد على

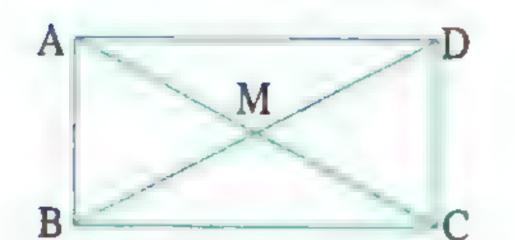
## الصف الرابع الابتدائي القصل الدراسي الثاني الشباطر (12) القطعة المستقيمة هي جزء من خط مستقيم لها بداية. 4 4 نقاط 3 نقطتان 2 3 نقاط 13 مربع طول ضلعه 10سم، فإن مساحته = سم2. 40 4 $600 \ 3$ 14) الخط المستقيم 18 يعبر عنه بالرمز BA 3 (15) عدد الزوايا القائمة التي يصنعها المستقيمان المتعامدان = (16) حديقة عامة طولها المترّا وعرضها الله مترّا، فإن محيطها = 1,000 4 100 3 17) الخطان المستقيمان يصنعان 4 زوايا مربعة. 4 غيردلك 3 المتعامدان 2 المتوازيان 1 المتقاطعان هى جزء من خط مستقيم ولها نقطتا بداية ونهاية. 1 القطعة المستقيمة 2 الشعاع 3 الخط المستقيم 4 السطح المستوى 19 المستقيمان المتعامدان هما مستقيمان يكونان زوايا 4 غيرذلك 3 منفرجة 2 قائمة 1 حادة قياس الزاوية القائمة. 20 قياس الزاوية الحادة 2 أقل من 4 ضعف 1 أكبرمن **3** يساوى (21) عدد الزوايا المنفرجة في الشكل (22) أي مما يلي يمثل رسمًا لزاوية حادة؟ ...... 27 .01122411440

مل الدراسي الثاني	نساطر القص	الابتدائي الن	الصف الرابع
ما نفس نقطة البداية.	قطعتين مستقيمتين لها	الزاوية الناتجة عن تعامد	23 الزاوية ٠٠٠ هي
4 غيرذلك	3 المنفرجة	2 القائمة	1 الحادة
		يمثل زاوية	24) الرسم التالي حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
4 خط مستقیم	3 منفرجة	2 قائمة	1 حادة
	= سهم،	الذي بُعْداه اسم ، "سم =	25) محيط المستطيل
22 4	28 3	3 2	11 1
	لقائمة	جة قياس الزاوية ا	25 قياس الزاوية المنفر
4 غيرذلك	3 يساوى	2 أقل من	1 أكبر من
	سلاع المتوازية هو	له زوج واحد فقط من الأط	27 الشكل الرباعي الذي
4 متوازى الأضلاع	3 شبه منحرف	2 المعين	1 المربع
ن أو شعاعين.	مين أو قطعتين مستقيمتير	نة من تعامد خطين مستقيا	28 ٠ مى زاوية ناتج
4 غيرذلك	3 الزاوية المنفرجة	2 الزاوية القائمة	1 الزاوية الحادة
	اه	لأضلاع تكون جميع زواي	29 المثلث متساوى ا
4 غيرذلك	3 قائمة	2 منفرجة	1 حادة
	زاوية حادة.	لقائم الزاوية عدد	30 يوجد في المثلث ا
5 4	3 3	2 2	1 1
	، نقطة البداية .	لتقاء شعاعين لهما نفس	31 سسسناتجة من ا
4 المثلث	3 الشعاع	نقيمة 2 الزاوية	1 القطعة المسن
	القائمة.	الزاوية عياس الزاوية	32 قياس الزاوية الحادة
4 غيرذلك	= 3	> 2	< 1
		م له نقطة بداية وليس له	
4 القطعة المستقيمة	3 الشعاع	2 الرأس 2	ا النقطة المانية النادات
4 غيرذلك	میمان 3 متقاطعان	لا يتقاطعان أبدًا هما مست 2 متعامدان	1 متوازیان
4 المستوى		متد إلى مالا نهاية في جميع 2 القطعة الم	ا الخط المستقيم 1 الخط المستقيم
01122411440			أ/أحمد على
BULLETITTU			9

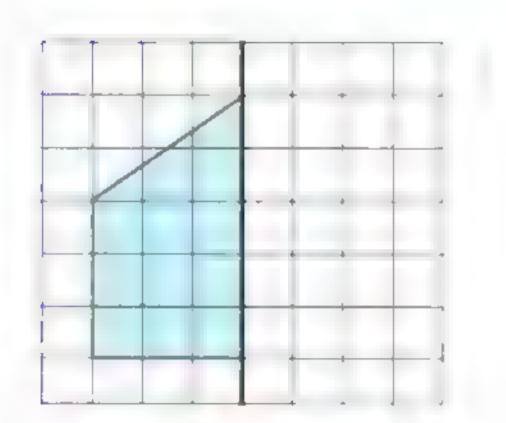
## الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الشاطر اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية

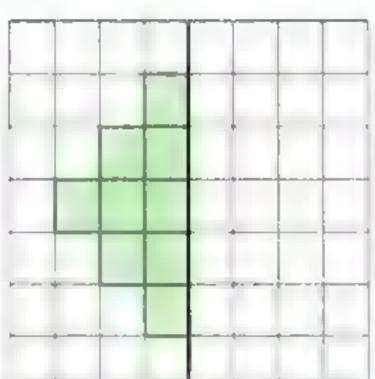
- 1) ارسم حسب المطلوب ثم عبر عنه رُمزيًا:
  - القطعة المستقيمة ١١
- 2 الخط المستقيم RH
- 3 الشعاع (ا

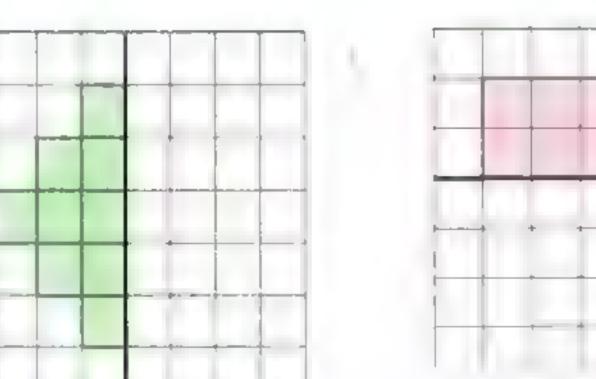
2 لاحظ الشكل الهندسي المقابل، ثم حدد:



- (1) قطعتین مستقیمتین متعامدتین: ···· 2 قطعتین مستقیمتین متوازیتین:
  - (3) قطعتين مستقيمتين متقاطعتين وغير متعامدتين:
- 3 يوضح كل شكل هندسي مما يلي نصف الصورة وخط التماثل، ارسم بقية الصورة لإكمال الشكل الهندسي







لاحظ الشكل الآتى، ثم أجب:



- بحيرة
  - (2) احسب محيط المطعم،
  - 4 ارسم 3 خطوط تماثل للبحيرة.

- 1 احسب طول ضلع الحديقة.
  - 3 احسب مساحة المطعم

# الصف الرابع الابتدائي القصل الدراسي الثاني الشباطر (5) سجادة على شكل مربع مساحتها تشمترًا مربعًا، احسب طول ضلعها ومحيطها. (6) أرضية حجرة مربعة الشكل محيطها 11 مترًا، فما مساحنها؟ 7): ملعب كرة قدم على شكل مستطيل مساحته الله المترمربع وطوله 🕬 مترّا، 🔤 عرست اكتب عدد الزوايا القائمة في كل من الأشكال الآتية: 9 اكتب عدد الزوايا المطلوبة في كل مما يأتي: ◄ عدد الزوايا القائمة = · ◄ عدد الزوايا القائمة = ----◄ عدد الزوايا القائمة = ..... ◄ عدد الزوايا الحادة = ◄ عدد الزوايا المنفرجة = • عدد الزوايا الحادة = (10) ارسم حسب المطلوب في كل مما يلي: زاويتان قائمتان شکل هندسی رباعی شكل مندسي ثلاثي فيه زاويتان قائمتان على الأقل لهما نفس نقطة البداية فيه زاوية منفرجة واحدة

01122411440

30

أ/أحمد على

ا) أختر الإجابة المحبوعة المنافعة الرقيعة الوقيع 5 ف العدد ا 5.7 هي .... [ 5.0 > 5.0 > 5.0 > 5.0 > 5.0 > 1 و المنافعة و المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة و المنتحانات المنافعة و المنتحقة و

بسطنهات في الرياضيات

13

1,000

3.02

3,23

8

أمراجعه متهر ملرس للصف الرابع الايتدائي

والمؤال الازال : احتر الاجابة الصحيحة

- ..... = 3 100 D
- 0.30 🖨 0.3 🐧
- 2 اي من النماذج لتالية يمثل 1,3



0.03

30 C2

30,32

- 3] الواحد الصحيح يُكافئ ...... جرء من مالة
- 100 😩 10 🖨 1 🚯
  - 🚹 الصبيغة القياسية له ثلاثون ، وجزأن من عشرة هي .....
    - 30.2 😄 3.2 🕟
    - 90,23 🖨 3,32 🕟
      - 🛂 8 احاد ، و 5 أجزاء من مالة = .....
- **●** 5.8 **●** 5.08 **●** 8.5 **①**
- 🚹 الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو ......
  - 0.03 🖨 0.07 🖨 0.3 🐧
    - 👪 الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المطلل في الشكل المقابل
      - **●** 0.03 **●** 0.07 **●** 0.7 
        - 🔃 الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي .....
- 🐧 ستون 🧁 سنة 🔒 سنة أجراء من عشرة 🕒 سنة أجزاء من مائة

		lse	60.17	لكسر العشري	, يعبر عن ا	🛮 كل مما يلي	0
بة عشر جزّها من مالة	<b></b>	17	•	01+04	J7 🖨	1.7	0
				د 2 . 35 هي	متدة للعد	] الصيغة الم	D
	•	5 + 0.02 0.2 + 0.03	•		! + 0.3 + 2 + 0.5 +		0
ئة هي	7 أجزاء من ما	بن عشرة ، و	5 اجزاء	ند: 3 أحاد ، و	نياسية للعا	الصيفة الة	2
5.37	€	7.53	•	3.75	•	3.57	D
					0.14 =		9
1 4 10	8	1 4	•	24 100	•	10	Ò
		*****	بو	ةٍ في العند 9 ه	ء من عشر	] عدد الأجزا	Ð
0.09	•	900	•	90		9 (	O
						= 6 <sup>2</sup> / <sub>10</sub>	5
6.02	•	6.2		2.6	•	0.62	0
		Pad 20 to 04 04 44	1 ھو،	ا في العدد 0.8	، من عشرة	عدد الأجزا	6
190	8	108	•	20.8	•	18 (	D
			هو	في العدد 2.1	، من مائة	عدد الأجزاء	7
20	•	210	0	2	•	21 (	Û
				010-R401011C11	ئى سىسى	0.4 يُكاف	
10	•	1/4		100	•	100	D
			,	******************	ن مائة =	71 جزءا ۽	9
0.29	•	0.71	•	7 100	•	17	0
			h	نگافئ	سرية <u>25</u>	الصورة الك	20
2.5	•	1 Z	•	25	•	0.25	0

0.6	_		21
V.0		994 PAR I I	41

70

0.7

550

473 🛂 جزء من مانة = .....

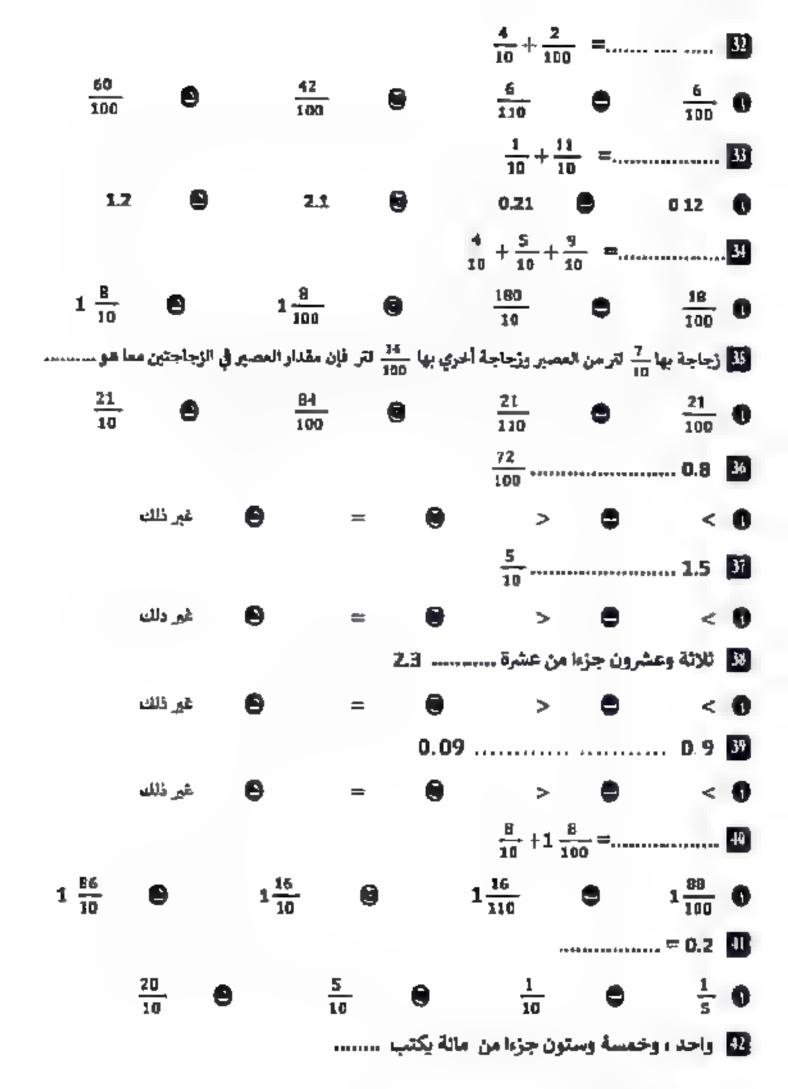
8

8

1.8

473

0.9 ...... 0.88 30



16.5	1.65	9	1.56	•	0.165
		***********	مالة يُكتب	(ثة أجزاء من	the third a city
3.03	3.3	0	30.03	•	0.33
	رعز في المواد ال	ت وسمين و	لمقارنة درجا	ياني لمناسب	التمثيل البر
	بالتقاط	لتمثيل البيايي		بالصور	🚺 التمثين البياني
1,	, بالأعمدةالمزدو	التعثيل لبيالي	0	ي بالأعمدة	التعليل البيا
38	مُضِلُونَ إِلَيْ	ليد الذين ية	بل عدد التلاء	ل البيائي المقا	45 من التمثيا
147	Ĭą '		تنمید	ئي معا =	الفراولة واليوسا
40	30	9	2	s 🖨	10 🕠
	,				
	ن آميرة 🔭	ات أحمد عر	، : تزید درج	البيائي المقابل	46 من التمثيل
			درجة	مقدار	في مادة العلوم بد
90	50	9	3	10	80
إِ المواد المختلفة هو	لهدى وأمنية إ	ت الاختبار ا	لمقارنة درجا	بياثي المناسب	التمثيل الب
	بالنقاط	لتمثيل البيالي	•	بالصور	🚺 التمثيل البيائي
ã,	, بالأعمدةالعزدوم	التمثيل أبيالي	0	نٍ بالأعمدة	التمثيل لبيا(
			AB	ريمثل الشعار	👪 أي ممايلٍ
A B A	B	9 +	**	* • -	X 10
		<b>-&gt;</b>			📆 الشكل لما
متوازيين	املين 9			_	_
444	******			_	الخطان الله
متواژبين	امدين 9	_		_	<ul> <li>منطبقین</li> </ul>
					🗓 جميع الخد
لاشيء معاسبق	0 1	متطبة	•	متقاط	🐧 متوازية
			د المتعامدين		عدد نقاط الموسوحة ضوئيا يـ ner

		3	•	2	•	1	•	0	0
			***	7= , , , = = = = , , , , , , , , , , ,	طمين	طين المتقاد	غاطع الخ	عدد نقاط ت	53
		3	0	2		1	•	0	0
			*****		زسين	بطين المتواز	تقاطع الخ	عدد ثقاط ت	5)
		3	•	2		1	•	Ð	0
		جة	. ڙواڍ قال	anno 10-4 hanna 10-1	ييلهما	بدان يكونان	ان المتعاه	المستقيم	55
		4	8	. 2	•	1	•	D	0
			1	/		ر مستقیمیر	قابل يمثز	الشكل الم	56
	متوازين		9	م <del>تمامدین</del> م	•	متقاصمين		منطبقين	0
						مستقيمين	نابي يمثل	لشكل لمة	57
	متوا(پین		• -	متعامدين	0	مظاصمين		منطبقين	0
				1		مستقيمين	نىن يمثل	لشكل المة	58
	هتوازيين		9 -	متعامدين	•	متقاصمين	•	مطبقين	0
		•	Ā	·····	arutivitiina		فابل يسم	الشكل الما	59
	تُقطة	•	lela.il	•	ستقيمة	ا تطعة د	<b>)</b> 6	خطا مستقر	0
		Ā		→	***********		غابل يسم	الشكل المة	611
	الأوالة	⊖ "	شعاعا		ستقيمة	) ثطبة ا	<b>)</b> 4	خطا مستقي	0
	Ā		B	<b>→</b> ,	*********		غابل يسم	الشكل الما	61
	أتملة	0	شعاعا	•	سثقيمة	) قطعة ا	<b>)</b> L	خطا مستقب	0
		+	Ä	B 8400	40144441111111		ابل یسمی	لشكل المة	62
AB	•		AB	•		BA (	•	AB	0

مراجعة شهر مارس للصف الرابع الانتدائي

المرال (فالن : الاسللة المقالية

🗓 شريت هنا 75 ا كوب من العصير

عبر عن هذه الكمية بصيفة عند عشري ما عند الأجزاء من مائة

- إذا أكلت أمل 0.6 من فطيرة بيتزا وأكل باسم 4 من نفس الفطيرة فمن أكل أكثر
- الدي هند ومحمد نفس كمية الطعام إذا أكلت هند 0.68 من طعامها وأكل محمد 0.9 من طعامه وأكل محمد 0.9 من طعامه فمن أكل أكثر
  - الله يبعد منزل جمال 0.44 كيلومتر عن المدرسة وببعد منزل هاتي 6 كيلومتر عن المدرسة من منهم علية ان يسير مسافة أكبر للوصول إلى المدرسة
    - ذهبت نور إلى السوير ماركت ورأت زجاجتين من زيت الزيتون ، سعة الزجاجة الأولى
       لتر وسعة زجاجة الثانية 0.75 لتر أي الزجاجتين به كمية أكبر
      - أشترت هناء قطعة من القماش طولها 3/10 متر واشترت قطعة أخري طولها 70/100 مثر
         ما طول القطعتين معا

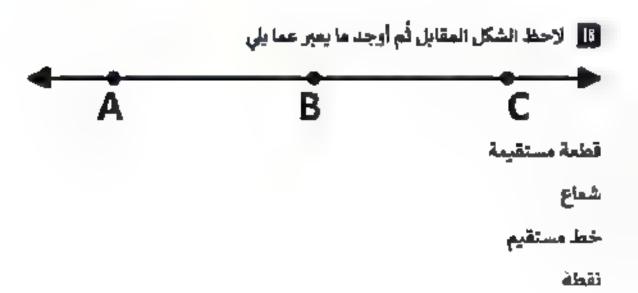
STYYTY KARPIN

 $\frac{7}{100}$  سكيت فاطمة  $\frac{5}{10}$  لتر من الماء في إذاء كان به  $\frac{45}{100}$  لترا من الماء كم يتراسن الماء في الإثاء الإن

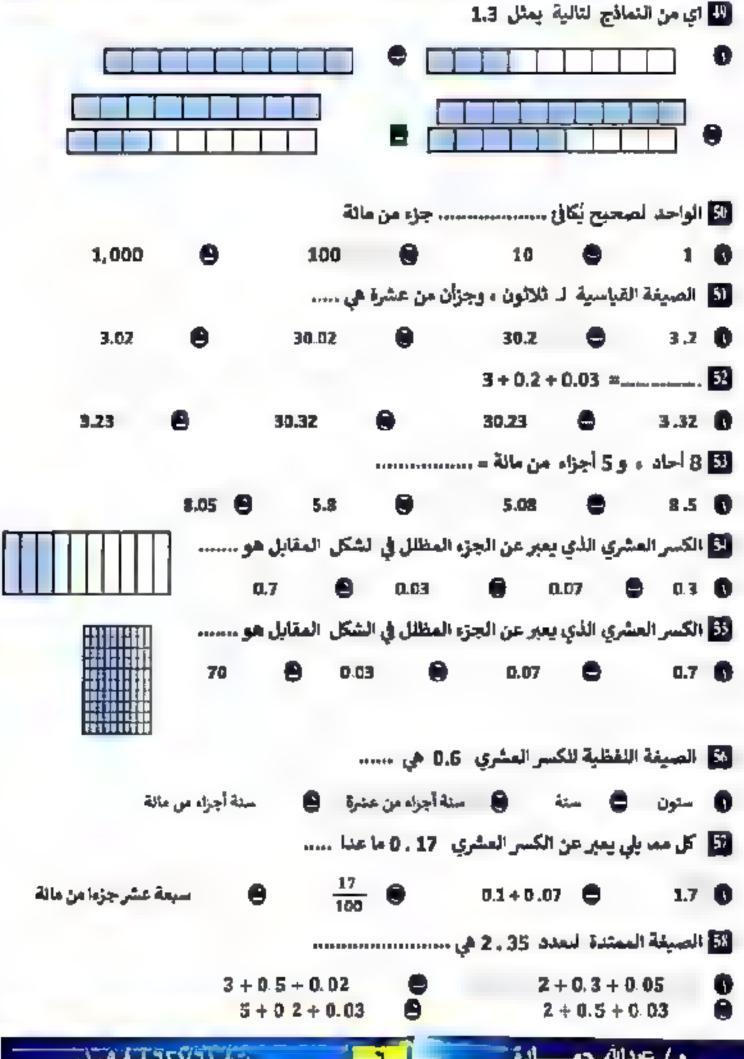
- قرأ سمير 35 من كتابه يوم الخميس وقرا منه 35 يوم الجمعة ما الكسر الذي يعبر عن ما قرأه سمير من الكتاب
- المثنى حسام 5 كيلومتر أم مشى 21 كيلومتر أخرى حتى وصل إلى المنزل ما مجموع المسافة التي مشاها حسام حتى وصل إلى المنزل
- ۵.7 متر قطعة صغيرة من الخشب طولها 0.1 متر يُمكن تقطيعها من قطعة أخرى كبيرة طولها 0.7 متر
  - العمر إحدى المشروبات قامت نوال بإضافة 65/100 لتر من عصير الجوافة إلى 5/10 لتر من عصير الجوافة إلى 5/10 لتر من عصير الموز ثم فامت بوضعهما في الإناء ما كمية العصير في الإناء الأن
    - شرب عمر 7/10 لترامن الماء صياحا وشرب 132/10 لترامن لماء مساءا مرب عمر 1/10 لترامن لماء مساءا ما عدد النفرات التي شريها عمر في هذا اليوم
- 👪 كم قطعة صغيرة من الخشب طولها 0.01 مبر يُمكن تقطيعها من قطعة أخرى كبيرة طولها 0.58 متر
  - ال يحتاج جمال إلى 1 مرّا لعمل بنطلون بينما يحتاج أحوه إلى 1 مرّا لعمل بنطلون العمل بنطلون القماش يزم لعمل البنطلونين
    - الم الم الم العصير بينما شرب عُمر 0.4 لتر من العصير من شرب اكثر
      - MN القطعة المستقيمة ٢٧ توازي الخط المستقيم MN

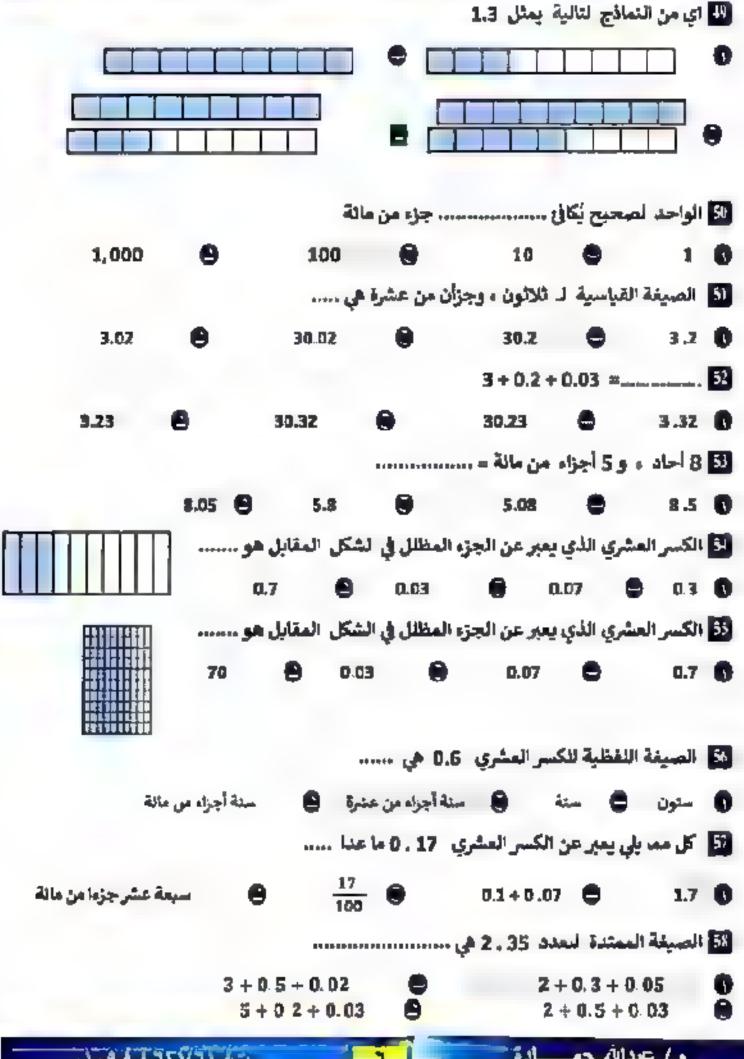
سراجعة شهر مارس للعبف الرابع الابتدائي

[1] ارسم الشعاع AB متقاطعا مع الخط المستقيم CD



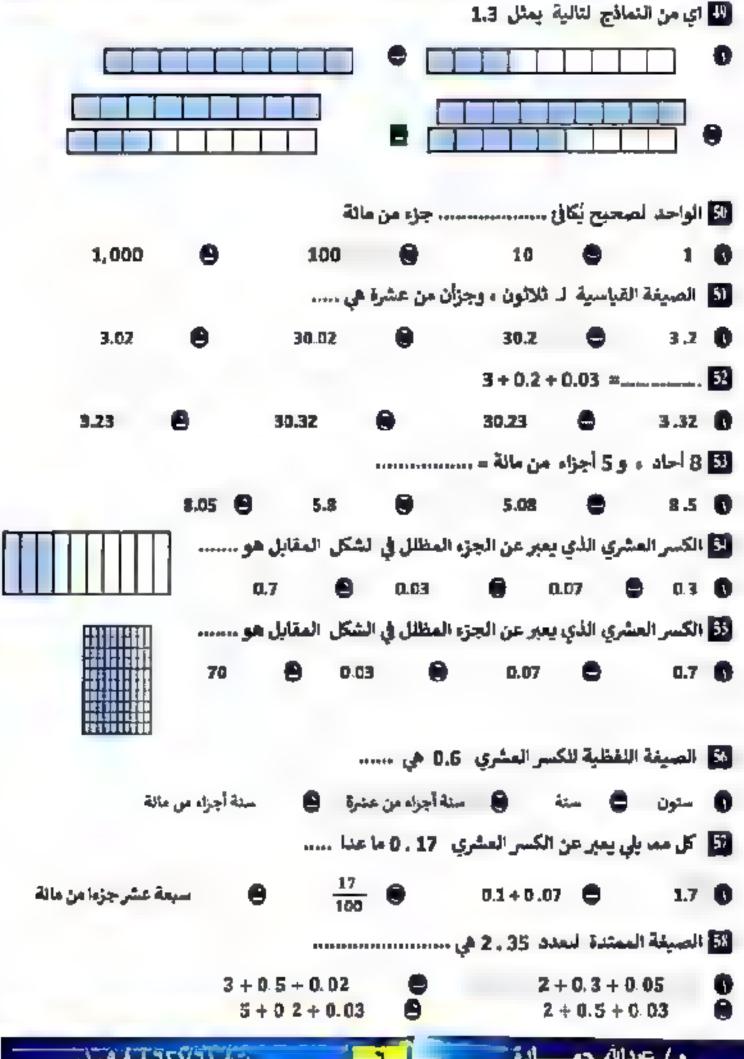
¥ارسم الشعاع AB عموديا على القطعة المستقيعة XY

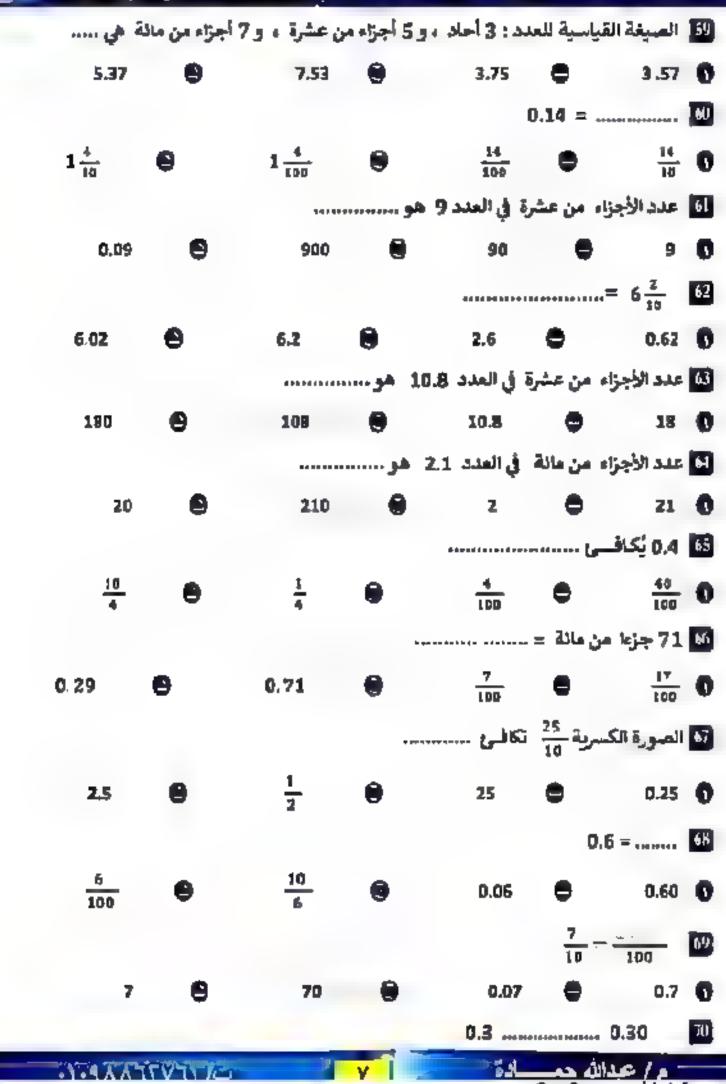


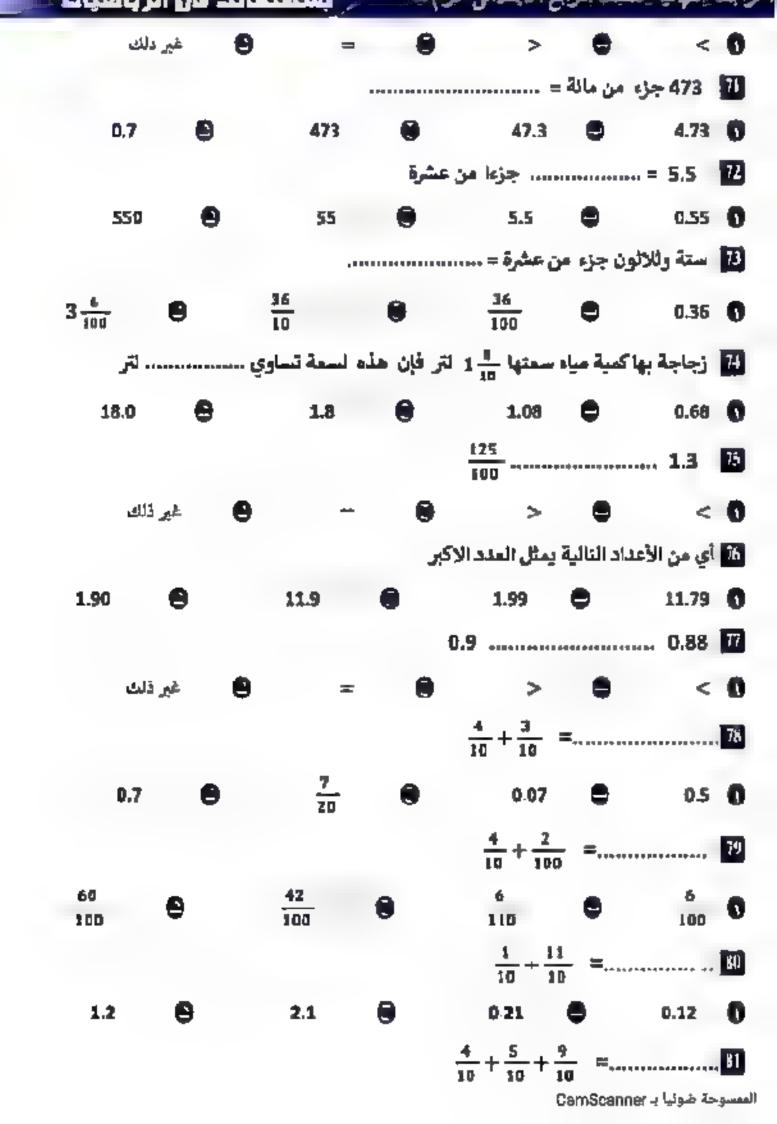


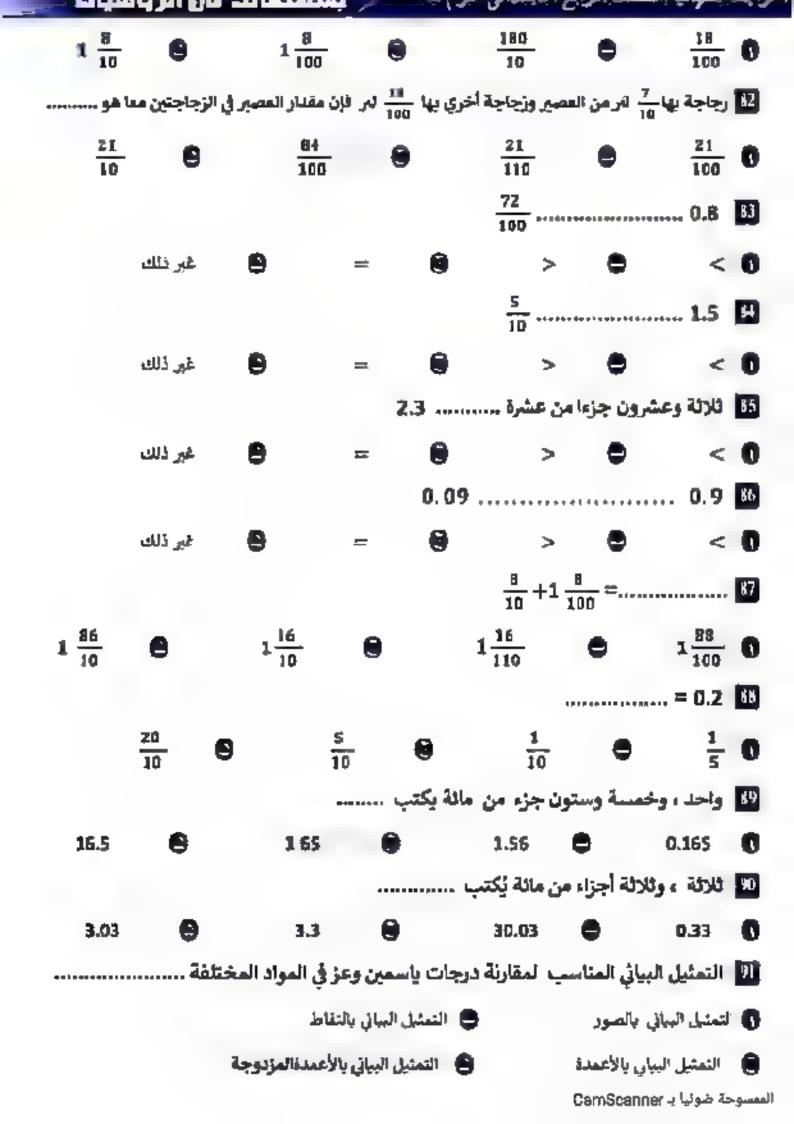
0.03

المسوحة صوبيا يـ CamScanner









30,,	A							
30	-11-	- 11	يقضلون	زميذ الذين	مقابل عدد التار	ل البياتي ال	من التمثي	92
8			1		تلميلا	أي معا =	رلة واليوسا	الغراو
	40	0	30	•	20	•	10	0
1								
Taken a		<b>≟</b> ,;≓.	دن أميرة	جات أحمد ء	ابل : تريد درج	لبيائي المقا	ي التمثيل	<u>93</u> مر
	711			ā,	درج	مقدر	ة العلوم ب	ق ماد
	90	•	50		30	_	80	0
	امختلفة ه	ة. المواد ا		_	، لمقارنة درجا	_		
		ي سر		التعثيل البيا		ب بالصور		
		3 .						
التمثيل البياق بالأعمدة ط التمثيل البياق بالأعمدةلمزدوجة أي معايلي بمثل الشعاع AB								
				_	_			
Ā	ъ \varTheta	Ā	9 -		8			
		-		<b>*</b>	مستفيمين			
	متوازين	•	تعامدين		بتفاطمين	•	سطيقين	. 0
				لخطن	طعان ابدا هما ا	لمان لا يثقاد	لخطان الل	97
	متوازين	9	تعامدين		بتفاطعين	•	نطبقين	. 0
		*****	4	بط بسبست	امدة هي خطو	طوط المتعا	جميع الخد	98
بق	شيه معاسا	ע	بقة 🕒	منط	قاطحة	ža 🌘	لتوازية	. 0
			***************************************		طين المتعامدير	تقاطع الخا	عدد ثقاط	99
		з €		2 6	1	•	0	0
			B44+1+114+44+		لين المتقاطعين	قاطع الخط	بد بقاط ز	드 [00]
		3		2	1	•	0	0
		•		-	لين المتوازيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قاطع الحد		
		3		z <b>(</b>	_	_	0	0
34.	TTT	/Station		1: 1	ادة	ناه جه		
7.1							نونیا بـ nner	المعسوحة ه

The first and the second secon

مريت هذا 75 1 كوب من العصير <u>ك</u>

عبر عن هذه الكمية بصيانة عدد عشري ما عدد الأجزاء من مالة

$$1.75 = 1\frac{75}{100}$$

 $100 \times 1.75 - 175 = 175$  ما عدد الأجزاء من مائة

إذا أكلت أمل 0.6 من فطيرة بينزا وأكل باسم 10 من نفس الفطيرة فمن أكل أكثر

 $\frac{4}{10} < 0.6$  أمل أكلت أكثر من باسم 10 < 0.6

🛂 لذي هند ومحمد نفس كمية الطعام إذا أكلت هند 0.68 من طعامها وأكل محمد - 0.9 من طعامه - فمن أكل أكثر

محمد أكل أكثر من هند الأن 0.68 < 0.9

يبعد منزل جمال 0.44 كيلومتر عن المدرسة ويبعد منزل هاني 6 كيلومتر عن المدرسة من منهم علية ان يسير مسافة أكبر للوصول إلى المدرسة

 $\frac{6}{100} < 0.44$  بسير مسافة أكبر من هاتي الأن

ذهبت نور إلى السوبر ماركت ورأت زجاجتين من زيت الزيتون ، سعة الزجاجة الأولى
 نتر وسعة زجاجة الثانية 0.75 لتر أي الزجاجتين به كمية أكبر

 $-\frac{5}{10}$  < 0.75 الزجاجة الثانية أكبر لأن

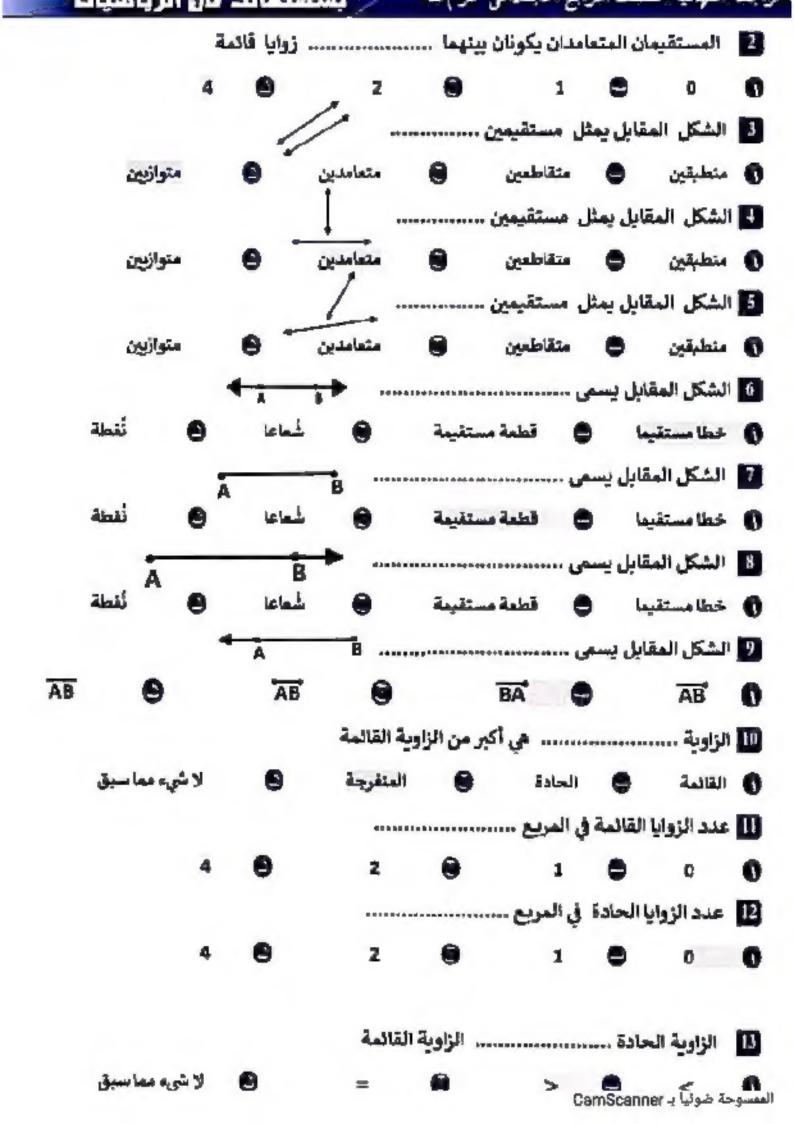
الله اشترت هناه قطعة من القماش طولها  $\frac{3}{10}$  متر واشترت قطعة أخري طولها  $\frac{70}{100}$  متر ما طول القطعتين معا

 $\frac{70}{100} + \frac{3}{10} = \frac{70}{100} + \frac{30}{100} = \frac{100}{100} = 1 = 1$  طول القطعتين مما = 1

الترامن الماء في إناء كان به 45 لترامن الماء في إناء كان به 100 لترامن الماء

كم لترامن الماء في الإناء الان

 $\frac{45}{100} + \frac{5}{10} = \frac{45}{100} + \frac{50}{100} = \frac{95}{100} = \frac{95}{100} + \frac{5}{100} = \frac{45}{100} + \frac{5}{100}$ عدد اللتراث في الإناء الان =  $\frac{95}{100}$ 



Paris Die Tremeni

الله قرأ سمير 3 من كتابه يوم الخميس وقرا منه 55 يوم الجمعة

ما الكسر الذي يعبر عن ما قرأه سمير من الكتاب

 $\frac{55}{100} + \frac{3}{10} = \frac{55}{100} + \frac{30}{10} = \frac{85}{100} = \frac{85}{100} + \frac{30}{100} = \frac{55}{100} + \frac{3}{100} = \frac{55}{100} + \frac{3}{100} = \frac{55}{100} + \frac{3}{100} = \frac{55}{100} + \frac{3}{100} = \frac{100}{100} + \frac{3}{100} = \frac{100}{10$ 

مشى حسام  $\frac{5}{10}$  كيلومتر أم مشى  $\frac{21}{100}$  كيلومتر أخرى حتى وصل إلى المنزل

ما مجموع المسافة التي مشاها حسام حتى وصل إلى المتزل

 $\frac{21}{100} + \frac{5}{10} = \frac{21}{100} + \frac{50}{100} = \frac{71}{100} = \frac{71}{100}$  المازل =  $\frac{71}{100} + \frac{5}{100} = \frac{21}{100} + \frac{5}{100} = \frac{71}{100}$  مجموع المسافة التي مشاها حسام حتى وصل إلى المازل =  $\frac{71}{100}$ 

كم قطعة صغيرة من الخشب طولها 0.1 متر يُمكن تقطيعها من قطعة أخرى كبيرة طولها 0.7 متر مند القطع الصغيرة = 7 = 0.1 + 0.1

العمل إحدى المشروبات قامت نوال بإضافة 65 لتر من عصير الجوافة إلى 5 لتر من عصير الجوافة إلى 5 لتر من عصير الموز ثم قامت بوضعهما في الإناء ما كمية العصير في الإناء الأن

 $\frac{65}{100} + \frac{5}{10} = \frac{65}{100} + \frac{50}{100} = \frac{115}{100} = 1 \cdot \frac{15}{100} = 1 \cdot 15$  كمية العصير في الإناء الأن 15  $\frac{15}{100} = 1 \cdot 15$ 

المرب عمر  $\frac{7}{10}$  لترا من الماء صباحا وشرب  $\frac{32}{100}$  لترا من الماء مساءا

ما عند اللترات التي شربها عمر في هذا اليوم

عدد اللترات التي شريها عمر في هذا اليوم

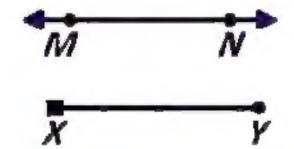
$$\frac{7}{10} + 1\frac{32}{100} = \frac{70}{100} + 1\frac{32}{100} = 1\frac{102}{100} = 2\frac{2}{100} = 2.02$$

الله كم قطعة صغيرة من الخشب طولها 0.01 متر يُمكن تقطيعها من قطعة أخرى كبيرة طولها 0.58 متر عبد القطع الصغيرة = 58 = 0.01 + 0.58

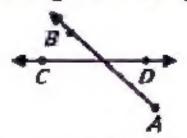
يحتاج جمال إلى 1 مترا لعمل بنطلون بينما يحتاج أحوه إلى 100 مترا لعمل بنطلون
 كم مترا من القماش يزم لعمل البنطلونين

 $1\frac{2}{10}+1\frac{25}{100}=1\frac{20}{100}+1\frac{25}{100}=2\frac{45}{100}=1$  كمية القماش اللازمة لعمل البنطلونين معا

ارسم القطعة المستقيمة XY توازي الخط المستقيم MN



■ ارسم الشعاع AB متقاطعا مع الخط المستقيم CD



🔝 لاحظ الشكل المقابل ثُم أوجد ما يعبر عما يلي



- ( توجد اجابات اخرى ) AB
  - € شعاع BC ( توجد اجابات اخری )
  - 😝 خط مستقیم AC ( توجد اجابات اخری )
    - 🖨 نقطة 🐧 ( توجد اجابات اخرى )
- 🗓 ارسم الشعاع AB عموديا على القطعة المستقيمة XY

